IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Valladolid	Facultad de Filosofía y Letras (VALLADOLID)	47005681
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Máster	Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad por la Universidad de Valladolid; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y Université de Nantes(Francia)		
RAMA DE CONOCIMIENTO		
Artes y Humanidades		
CONJUNTO	**CONVENIO**	
Internacional	Convenio de Cooperación Interuniversitario para la Organización del Máster Conjunto en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	**CENTRO**	**CÓDIGO CENTRO**
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Facultad de Letras (VITORIA-GASTEIZ)	01001711
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	**NORMA HABILITACIÓN**	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Marcos Sacristán Represa	Rector de la Universidad de Valladolid	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	12179219Y	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Marcos Sacristán Represa	Rector de la Universidad de Valladolid	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	12179219Y	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Elena Maza Zorrilla	Coordinadora del Máster	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	14906993A	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Palacio de Santa Cruz ¿ Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	983184284
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vicerrectorado.docencia@uva.es	Valladolid		983186461

csv: 103639238130333856106396

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valladolid, AM 31 de enero de 2013
	Firma: Representante legal de la Universidad

csv: 103639238130333856106396

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad por la Universidad de Valladolid; la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y Université de Nantes(Francia)	Internacional		Ver anexos. Apartado 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos

ERASMUS	NOMBRE DEL CONSORCIO INTERNACIONAL
No	

NOTIFICACIÓN DE OBTENCIÓN DEL SELLO ERASMUS MUNDUS
Ver anexos. Apartado 1.1

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Historia y arqueología	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA
AGENCIA EVALUADORA
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL)
UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Valladolid

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
019	Universidad de Valladolid
020	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
ORG00040782	Université de Nantes

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
120		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
40	60	20

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Valladolid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
47005681	Facultad de Filosofía y Letras (VALLADOLID)

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras (VALLADOLID)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL

csv: 103639238130333856106396

Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	**SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN**	
40	40	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	60.0	90.0
RESTO DE AÑOS	36.0	90.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	30.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uva.es/opencms/contenidos/gobiernoUVA/Vicerrectorados/bak/VicerectoradoCalidadInnovacion/NormasPermanencia/NormasPermanenciaUVa		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.3. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	**CENTRO**
01001711	Facultad de Letras (VITORIA-GASTEIZ)

1.3.2. Facultad de Letras (VITORIA-GASTEIZ)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL**	**VIRTUAL**
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	**SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN**	
15	15	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	60.0	90.0
RESTO DE AÑOS	36.0	90.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	30.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uva.es/opencms/contenidos/gobiernoUVA/Vicerrectorados/bak/VicerectoradoCalidadInnovacion/NormasPermanencia/NormasPermanenciaUVa		

csv: 103639238130333856106396

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	Si
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Si
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

csv: 103639238130333856106396

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
G.1 - Capacidad de analizar, sintetizar y razonar críticamente a nivel avanzado.
G.2 - Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico.
G.3 - Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico.
G.4 - Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.
G.5 - Saber trabajar en equipo.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E.1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización respecto de los conocimientos historiográficos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico.
E.2 - Saber identificar y utilizar apropiadamente las fuentes de información para la investigación histórica, incluida la transcripción, análisis y catalogación del material empírico dentro del ámbito científico social.
E.3 - Saber aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder examinar críticamente diversos tipos de fuentes y documentos históricos.
E.4 - Mostrar capacidad de comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas propias del historiador con el objetivo de mejorar la transferencia de conocimiento científico.
E.5 - Saber valorar la diversidad cultural y patrimonial, así como la multiculturalidad y el papel de los hombres y mujeres en la historia de Europa y el Mundo Atlántico.
E.6 - Saber usar correctamente los instrumentos específicos de recopilación de la documentación histórica, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.
E.7 - Comprender los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos.
E.8 - Demostrar capacidad de valoración del devenir histórico en lo referente a las construcciones políticas de cada etapa.
E.9 - Conocer y saber valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

a. Acceso y admisión

Universidad de Valladolid y Universidad del País Vasco

Acceso

Según establece el artº 16 del RD 1393/2007(BOE 30.10.07), modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio (BOE 03.07.10):

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del EEES, que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de máster.

csv: 103639238130333856106396

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que este en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos salvo el de cursar las enseñanzas de máster.

Admisión

Titulaciones de acceso:

- Grado/Licenciatura en Historia
- Grado/Licenciatura en Historia del Arte
- Grado/Licenciatura en Periodismo
- Grado/Licenciatura en Sociología
- Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural
- Grado/Licenciatura en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado/Licenciatura en Derecho
- Grado/Licenciatura en Filología
- Grado en Estudios Vascos

Idiomas:

Para cursar las asignaturas impartidas en diferentes lenguas del máster se requiere, en caso de no ser nativo, un nivel medio (español, euskera, francés e inglés) B2

En el caso de la realización del Trabajo Fin de Máster en lengua distinta a la materna se necesitará un nivel de conocimiento de idioma alto (español, euskera, francés e ingles) C1

Criterios de valoración de méritos:

Curriculum ---------- 40%

Expediente ---------- 60%

Universidad de Nantes

Master Primer Año

OBJETIVOS:

Preparación para la investigación en el campo de los intercambios y de las relaciones internacionales, en sus dimensiones políticas, económicas, culturales y estratégicas. Conocimiento de los procesos identitarios en Francia y en Europa. Conocimiento del mundo atlántico y de ultramar. Intercambios en el Mediterráneo antiguo y medieval.

Preparación para la investigación en el campo de la historia del arte y del patrimonio, con una orientación particular hacia la iconografía para el período antiguo, la arquitectura para los períodos medievales y modernos, las instituciones artísticas para el período contemporáneo.

Ayuda a la preparación para los concursos territoriales y nacionales sobre patrimonio.

MATRÍCULA:

1) Formación requerida

Estudiantes titulares de una licencia en Historia, Historia del Arte y Arqueología. Derecho Público, Ciencias Políticas, Geografía o Ciencias Económicas, o los títulos equivalentes a reserva de la aprobación del Consejo Científico de la Universidad de Nantes.

Personal funcionario de organismos políticos, diplomáticos, militares franceses y extranjeros.
Estudiantes adultos con titulo de validación de conocimientos y experiencia.

2) Nivel de estudios

El nivel de estudios requerido para comenzar el Máster mención Historia, Historia del Arte es Licenciado 3 Historia o Licenciado 3 Historia del Arte y Arqueología

3) Duración de los estudios

La duración de los estudios del Máster 1, mención Historia es de un año (existiendo la posibilidad de prolongación para los estudiantes trabajadores).

4) Inscripción por convalidación.

La comisión pedagógica tendrá en cuenta el recorrido realizado en otra institución.

Master Segundo Año

El Máster de Investigación "Relaciones internacionales e historia del mundo atlántico" es la puerta al Doctorado y las carreras de investigación.

MATRÍCULA:

1) Formación requerida

Estudiantes titulares de un Máster 1 en Historia o Historia del Arte o los diplomas equivalentes a reserva de la aprobación del Consejo Científico de la Universidad de Nantes.

Funcionarios de los organismos políticos, diplomáticos, militares franceses y extranjeros.

Estudiantes adultos con titulo de validación de conocimientos y experiencia.

2) Nivel de estudios

El nivel requerido para el Máster 2 de Investigación mención Historia, especialidad Relaciones Internacionales para Relaciones Internacionales o Europa y Mundo Atlántico, es el Bachillerato + 4.

3) Duración de los estudios

El Máster 2 de Investigación, mención Historia, especialidad Relaciones Internacionales se desarrolla a lo largo de un año.

Comisión Académica Interuniversitaria del Máster

Presidente MAZA ZORRILLA, ELENA

Vocal SAUPIN, GUY

Vocal DÍAZ DE DURANA ORTIZ DE URBINA, JOSE RAMÓN

csv: 103639238130333856106396

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Universidad de Valladolid

La Universidad de Valladolid tiene definido un procedimiento de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados. Este procedimiento se establece en dos momentos diferenciados en función del estudiante al que va dirigido:

- El procedimiento de apoyo y orientación a los alumnos interesados, en proceso de matrícula y al inicio del máster.
- El procedimiento de apoyo y orientación general del máster.

Esta diferencia se establece por la naturaleza de la problemática específica que afecta al momento de acceso y la formación de posgrado en general, estableciendo mecanismos de información, apoyo y orientación de carácter especial a los alumnos que están interesado en realizar un máster, así como durante el periodo de matriculación y en el comienzo del periodo formativo, con los siguientes objetivos:

- Facilitar la toma de decisión en la elección del máster más adecuado a los intereses científicos profesionales de los potenciales alumnos.
- Facilitar la matriculación e ingreso de los estudiantes en el máster elegido.
- Mejorar el conocimiento que sobre la universidad tienen dichos estudiantes y su entorno.
- Proporcionar al propio personal docente información sobre los conocimientos y la adecuación a la formación universitaria con la que acceden estos estudiantes de máster.
- Iniciar el proceso de tutoría y seguimiento de los alumnos de máster.

De esta forma se establecen dos tipos de accionesgenéricas:

- Aquellas que son establecidas por la Universidad con carácter general y cuya responsabilidad de realización recae en los servicios centrales de la propia institución.
- Aquellas que son descritas con carácter general, dentro del catálogo de acciones de apoyo y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, pero que cada centro y coordinadores de la titulación, son responsables de aplicar o no según las necesidades y características de la formación y del perfil del alumno.

Por otra parte, con independencia de estas acciones, el centro puede diseñar y desarrollar las que consideren oportunas siempre y cuando se realicen de manera coordinada con los servicios centrales de la universidad y se facilite también -a través de tales acciones- la adecuada información de carácter institucional. Así, la Universidad de Valladolid se dota de un mecanismo estándar de apoyo a nuevos estudiantes, pero al mismo tiempo permite la flexibilidad de las acciones facilitando la adaptación a la formación impartida, a las características del centro y al perfil del alumno de nuevo ingreso.

Las acciones a las que se acaba de hacer referencia son diversas, destacando las siguientes:

- **Creación y distribución de materiales de información y divulgación**: dentro del apartado de información y difusión se ha descrito documentación, distribuida en varios formatos, que tiene como objeto permitir un mejor conocimiento de nuestra Universidad, así como de la oferta de títulos de posgrado. De esta forma, a través de la Web UVa de posgrado, Guía de la oferta formativa de posgrado, Folletos informativos de los títulos de posgrado, Guía de la Oferta Formativa de la UVa, Guía de Matrícula, Guía del Alumno, Una mirada a la UVa, La UVa en Cifras, El “Centro” en Cifras , la propia página Web de la Universidad de Valladolid, y otros productos más específicos como los que hacen referencia a servicios concretos como el Servicio de Deportes -entre otros-, a prácticas en empresas, a estudios en el extranjero, o la propia tarjeta UVa, configuran un sistema de información muy útil para el alumno.
- Realización de acciones de **divulgación y orientación** de carácter grupal, generales, de centro o de cada una de los títulos de posgrado, por medio del programa **“Conoce la UVa”**. En este sentido, la Universidad de Valladolid organiza acciones de información que facilitan a los alumnos potenciales de máster y los entornos científicos y profesionales, un conocimiento inicial de quién es quién en la Institución, dónde se encuentran los centros y servicios de utilidad para el estudiante y el entorno científico profesional de referencia, cuál es el funcionamiento de los mismos y cómo acceder a ellos. Al mismo tiempo, se programan cursos de introducción general al funcionamiento de la Universidad donde se presentan -por parte de los responsables académicos y los responsables administrativos de los distintos servicios- el funcionamiento de éstos. Así, por ejemplo, los estudiantes reciben información detallada sobre aspectos académicos y organizativos de la Universidad, sobre la estructura y los órganos de decisión, las posibilidades de participación estudiantil, los programas de intercambio y movilidad, las becas y ayudas, las prácticas, deportes y muchos otros.
- Acciones de diagnóstico de conocimientos básicos necesarios o recomendables para cursar la titulación elegida. En este sentido, existe la posibilidad, según la titulación, de realizar unos test de nivel en distintos ámbitos que permitan conocer a los responsables académicos el estado de los nuevos alumnos respecto a las materias que van a impartir y la situación respecto a las competencias que se van desarrollar, todo esto según lo establecido en los procesos de selección y pruebas de acceso. El test no tiene un carácter sumativo, sino únicamente de puesta en situación, tanto para los nuevos alumnos como para los responsables académicos; una información de mucho interés para facilitar el desarrollo de los programas formativos a través de un mejor conocimiento de quienes lo van a recibir.
- Sistemas de mentoría por alumnos de cursos de doctorado, para los másteres básicos de investigación que facilitan el acceso al curso de doctorado, dentro del sistema de **“Apoyo Voluntario entre Alumnos UVa” AVaUVa**: Existe la posibilidad de desarrollar la figura del estudiante mentor, programa que permite, a un estudiante de cursos superiores, con ciertas características académicas de resultados probados o participación en la vida universitaria, desarrollar tareas de orientación, apoyo e información a un alumno o a un grupo de alumnos; en este caso, aquellos matriculados en másteres básicos de investigación que faciliten el acceso al curso de doctorado. Dicha actividad estará supervisada por un responsable académico que diseñará las acciones de interés más adecuadas a la vista de la situación de los estudiantes. Este programa de apoyo no sólo genera beneficios a los alumnos de máster, como puede ser un mejor y más rápido acoplamiento a su dinámica, sino que también facilita un mayor conocimiento de estos alumnos a los responsables académicos de la titulación correspondiente. Por otra parte, el alumno mentor desarrolla habilidades y competencias de carácter transversal relacionadas con sus habilidades sociales y, por otra parte, pone en práctica conocimientos específicos de su área de investigación.
- **Sistemas de orientación y tutoría individual de carácter inicial:** La Universidad de Valladolid tiene establecido un sistema de orientación y tutoría de carácter general desarrollado a través de tres acciones que permiten al alumno sentirse acompañado a lo largo del programa formativo, ayudándole a desarrollar las competencias específicas o transversales previstas. Este sistema se estructura en tres figuras: la tutoría vinculada a materias, la vinculada a programas de prácticas y la relacionada con la titulación en su faceta más global. Este sistema, que describimos más adelante, comienza con la asignación a cada estudiante de un tutor general de titulación quien, independientemente de las pruebas de nivel o acciones de información en las que participe, será responsable de apoyar al estudiante de forma directa, o bien a través de los programas mentor, de los servicios de orientación y apoyo generales de la propia Universidad y de los programas de orientación y apoyo propios del centro, cuando existan. Para ello realizará una evaluación de intereses y objetivos del alumno, elaborará planes de acciones formativas complementarias, ayudará a fijar programa de ítems a conseguir, establecerá reuniones de orientación y seguimiento, y cuantas otras acciones considere oportunas con el fin de orientar y evaluar los progresos del alumno a lo largo de su presencia en la titulación.

El procedimiento de apoyo, orientación y tutoría general del máster tiene como objetivos:

- Acompañar y apoyar al estudiante en el proceso de aprendizaje y desarrollo de las competencias propias de su titulación.
- Permitir al estudiante participar activamente no sólo en la vida universitaria, sino también en el acercamiento al mundo científico profesional hacia el que se orienta la titulación elegida.

csv: 103639238130333856106396

- Dar a conocer al estudiante el horizonte científico profesional relacionado con su titulación y facilitarle el acceso a su desarrollo práctico posterior, una vez finalizado el máster, ya sea en la práctica específica profesional, o bien en la continuidad investigadora en el doctorado y su aplicación al área científica.
- Evaluar la evolución equilibrada en el programa formativo apoyando la toma de decisiones.

El procedimiento de apoyo, orientación y tutoría se lleva a cabo a través de las siguientes acciones:

- Conocimiento e información sobre el funcionamiento de la Universidad de Valladolid, **"Conoce la UVa".** Si bien esta es una acción dirigida a los alumnos de nuevo ingreso, se facilita información sobre la misma con carácter general permitiendo que cualquier alumno, independientemente de la titulación en la que esté inscrito y su procedencia, pueda conocer en profundidad el entorno universitario y las oportunidades que se ofrecen.
- Servicios de información sobre las actividades de la Universidad de Valladolid: **"La UVa al día"**. Dentro de este epígrafe se encuentran todos los medios de información institucionales, de centro, o de aquellos servicios o organismos relacionados, que facilitan información sobre todo tipo de actividades de interés que pueden ser consultados por los estudiantes a través de distintos canales como:
- Medios de comunicación de la Universidad.
- Web de la UVa.
- Sistemas de información físico de los centros.
- ...
- **Sistema de orientación y tutoría académica y competencial**. Este sistema desarrollado a través de dos modelos coordinados y complementarios de tutoría, facilita la evolución del estudiante a través del programa formativo elegido y el desarrollo de las competencias relacionadas, ya sean específicas o transversales, con el fin de facilitar la consecución de los conocimientos y competencias que le capaciten científico y profesionalmente al finalizar el programa formativo. Para ello, se han diseñado dos tipos de tutorías, una de acompañamiento a lo largo de la titulación y otra específica de materia:
- Sistema de orientación de titulación: esta orientación se ofrece a través de las/los tutores académicos de la titulación. Se trata de una figura transversal que acompaña y asesora al estudiante a lo largo de su trayectoria académica, detecta cuándo existe algún obstáculo o dificultad y trabaja conjuntamente con el resto de tutores en soluciones concretas. La finalidad de este modelo de orientación es facilitar a los estudiantes herramientas y ayuda necesariapara que puedan conseguir con éxito tanto las metas académicas como las profesionales marcadas, ayudándole en su integración universitaria, en su aprovechamiento del itinerario curricular elegido y en la toma de decisiones académicas, en particular las orientadas al desarrollo científico investigador, la realización de prácticas o aplicación profesional de los conocimientos y actividades complementarias.
- Sistemas de orientación de materia: esta orientación la lleva a término el profesor propio de cada asignatura con los estudiantes matriculados en la misma. La finalidad de esta orientación es planificar, guiar, dinamizar, observar y evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta su perfil, sus intereses, sus necesidades, sus conocimientos previos, etc.

El plan de acción tutoría, dentro del marco general descrito por la Universidad, será desarrollado por el centro, que es el responsable del programa formativo, y de la consecución de los resultados por parte de sus alumnos.

La tutoría, independientemente de que la formación sea de carácter presencial o virtual, podrá llevarse a cabo de forma presencial o apoyarse en las tecnologías que permitan la comunicación virtual.

- Sistema de **tutoría académica complementaria**.
- Sistemas de mentoría por parte de alumnos de doctorado a alumnos de máster básico de investigación, a través del programa de "Apoyo Voluntario entre Alumnos UVa" AVaUVa. Este sistema, descrito entre aquellos dirigidos a los alumnos de máster básico de investigación, puede ser utilizado para apoyar a estudiantes con determinadas dificultades que necesiten un apoyo especial, convirtiéndose así en una herramienta de utilidad que el tutor general de la titulación puede elegir para potenciar determinadas soluciones para alumnos concretos.
- **Orientación profesional específica**dentro del programa formativo. El programa formativo lleva consigo el desarrollo práctico del mismo así como un enfoque dirigido al desarrollo profesional por medio de las competencias establecidas. Por ello, el enfoque práctico y profesional tiene que tener cabida a través de prácticas de acercamiento y conocimiento de los ámbitos profesionales en los que el futuro titulado tendrá de trabajar.
- Sistema de tutoría de las prácticas externas para estudiantes, ya sean académicas o no, de carácter nacional o internacional. La formación práctica dirigida a desarrollar las competencias correspondientes establecidas en el programa formativo se realiza a través de sistemas de prácticas externas y académicas. Así, los estudiantes desarrollan un programa descrito, planificado y tutelado por personal académico y agentes externos que comprueban que dicho programa se está llevando a cabo de la forma adecuada y que los resultados son los pretendidos. Del mismo modo, a través de la relación continua con el estudiante en prácticas y entre ambos tutores, o bien por medio de los distintos sistemas de evaluación fijados, pueden detectarse problemas formativos y buscar soluciones concretas.
- Cursos de orientación profesional específicos que presenten distintos escenarios profesionales y distintas posibilidades que los estudiantes han de contemplar a la hora de planificar su futuro laboral. Para ellos se cuenta con la presencia de profesionales y expertos de múltiples sectores.
- **Orientación profesional genérica**. Si el fin de los programas formativos es desarrollar unas competencias que puedan capacitar académicamente, científica y profesionalmente a los estudiantes, es lógico contemplar dentro del sistema de orientación y apoyo una serie de acciones que faciliten el acercamiento a la realidad del ámbito científico profesional de referencia. Para ello, hemos diseñado una serie de acciones de capacitación y servicios, que pueden ser utilizados por el alumnado:
- Cursos de orientación profesional: Cursos de duración corta, que ponen en contacto al estudiante con herramientas necesarias en el mercado laboral tales como cómo diseñar un currículo o cómo afrontar una entrevista.
- Cursos de creación de empresas: Se pretende potenciar el espíritu emprendedor a través de cursos cortos, que facilitan las herramientas necesarias para la práctica de ideas emprendedoras.
- Servicio de información y orientación profesional de la Universidad de Valladolid: A través de este servicio se facilita información relacionada con el mercado laboral y las salidas profesionales a la que el estudiante puede acceder, además de facilitar un trato directo y personal y proporcionar herramientas e información concreta a las demandas específicas del alumno.
- Feria de empleo de la Universidad de Valladolid: UVa empleo y FiBest. La UVA realiza una feria de empleo con carácter anual, que permite poner en contacto a estudiantes con empresas e instrucciones así como desarrollar una serie de actividades con el objeto de mejorar el conocimiento de éste por parte de los alumnos y facilitar el acceso al primer empleo.
- **Orientación profesional y apoyo a la inserción laboral.** La UVA cuenta con un servicio de empleo que, más allá de la asistencia a los estudiantes, se ocupa de dar servicio a los titulados permitiendo cerrar el ciclo con el apoyo para la inserción laboral de calidad. De esta forma, se plantean servicios tales como:
- Sistema de tutoría de las prácticas de inserción laboral para titulados, de carácter nacional o internacional que, al igual que las prácticas para estudiantes, permiten el desarrollo de prácticas profesionales con el objeto de facilitar la inserción laboral de los mismos y cuentan con el apoyo de tutores académicos y agentes externos que velan por el buen desarrollo del programa de prácticas descrito de acuerdo con las competencias propias de la titulación, promoviendo la inserción laboral de calidad.
- Orientación profesional y apoyo en la búsqueda de empleo: Servicio de apoyo, información y orientación para aquellos titulados universitarios que están buscando empleo, ya sea por cuenta ajena o propia, a través de servicios personalizados y herramientas de información sobre ofertas, herramientas para la búsqueda de empleo, etc.

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Una vez matriculados, la normativa de gestión de Másteres Universitarios oficiales de la UPV/EHU establece que los estudiantes contarán con un tutor personal que les asignará la Comisión Académica del Master, tras su matrícula, además del director del trabajo fin de máster (que cada estudiante elige en función de la oferta anual de trabajos realizada por el profesorado). Ambos actuarán como orientadores en la toma de las decisiones necesarias para el buen desarrollo académico de sus estudios de posgrado. Además, desde la Unidad de Estudios de Posgrado y Formación Continua se le ofrece el apoyo necesario en las gestiones relacionadas con el curso (peticiones de ayudas, convocatorias, certificados, modificaciones de matrícula, reconocimiento de créditos, etc.). Toda la información está recogida, de manera exhaustiva y actualizada, en la página Web de la Unidad de Estudios de Posgrado y Formación Continua. La información acerca de los aspectos referidos al funcionamiento interno del Máster (horarios, calendario, actividades) se expresa con detalle en dicha página web. Asimismo, el responsable y los profesores que forman la Comisión Académica del Máster están siempre accesibles a las necesidades del alumnado y el profesorado implicado.

csv: 103639238130333856106396

Por otra parte, en el Sistema de Garantía de Calidad de la Titulación y en el procedimiento que se adjunta, está previsto el cauce de presentación de sugerencias y quejas de los estudiantes, y la normativa que lo ampara. La Comisión académica del Máster se reúne al término de cada cuatrimestre para analizar, entre otros datos, dichas quejas o sugerencias y las conclusiones plasmadas en el Acta de Evaluación, revisión y mejora.

Universidad de Nantes

La unidad de formación y de investigación (UFR) esta compuesta por dos departamentos y un centro de investigación (El departamento de Historia; El departamento de Historia del Arte y Arqueología; El Centro de investigación en Historia internacional y atlántica (C.R.H.I.A.), que agrupa a profesores e investigadores de ambos departamentos, pero también investigadores externos). Tiene una comisión pedagógica de validación de experiencias y de reorientación.

Composición:

Presidente: Monsieur Bertrand JOLY, (professeur)

Vicepresidente: Monsieur Jean-Luc SARRAZIN, (professeur)

Miembros:Monsieur Guy SAUPIN (professeur), Monsieur Philippe JOSSERAND (maître de conférences), Monsieur Thierry PIEL (maître de conférences).

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO

Se aplicará la normativa de reconocimiento de créditos que esté en vigor en la Universidad de Valladolid. Actualmente es la " **Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Valladolid en los Títulos de Grado y Máster Universitario realizados conforme al Real Decreto 1393/2007" :**

http://www.uva.es/export/sites/default/contenidos/serviciosAdministrativos/academicos/alumnos/_documentos/UVA-normativa-RyT.pdf

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

csv: 103639238130333856106396

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Teoría		
Prácticas y Seminarios		
Trabajo individual y/o en grupo		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Evaluación continua a través de la asistencia a clase		
Pruebas escritas / orales		
Ensayo, trabajo individual y/o en grupo		
Trabajo Fin de Master: Los trabajos se ajustarán a una extensión homogénea, incluyendo notas y bibliografía. También serán evaluados con criterios homogéneos, recomendándose a los profesores la ponderación en un tercio de la nota para cada uno de los apartados siguientes: Aspectos formales (índice, extensión requerida, normas de citación convencionalmente establecidas en la comunidad científica, consulta de la bibliografía recomendada). Nivel de información (esquema de contenidos, aspectos centrales del tema identificados y analizados, interpretación de la información). Nivel de madurez: vocabulario técnico, utilización de conceptos adecuados y precisión analítica.		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Fuentes, metodología y técnicas avanzadas de investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
20		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	Si
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
Si	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas y documentos para el análisis histórico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

csv: 103639238130333856106396

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Archivos e investigación histórica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Las otras fuentes del conocimiento histórico: Arqueología, Arte, Literatura, Prensa y Cine		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Tendencias actuales de la investigación histórica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Identificar, analizar y utilizar adecuadamente las fuentes históricas escritas de la Edad Media y Moderna europeas. - Saber aplicar los métodos de análisis documental a partir de los instrumentos técnicos ofrecidos por la Paleografía y Diplomática, así como por otras disciplinas afines. -Demostrar conocimiento teórico y práctico suficiente sobre la organización archivística de los fondos históricos españoles en sus distintos ámbitos (estatal, regional, local, civil, eclesiástico) así como de la relevancia y contenidos de sus depósitos más significativos, y los instrumentos de descripción y de acceso a la documentación, incluidos los que ofrecen las nuevas tecnologías. - Saber analizar la documentación histórica según su origen y naturaleza, épocas y tipos documentales, organismos emisores e instancias burocráticas. - Saber interpretar los testimonios arqueológicos, artísticos, literarios, etc. como un documento para el análisis del pasado. - Valorar críticamente la utilidad de las fuentes en el conocimiento de las sociedades históricas; adquirir un conocimiento teórico y práctico de los medios de comunicación y		

csv: 103639238130333856106396

de su influencia y utilidad en el proceso de construcción de las fuentes y de la narración histórica. - Conocer los métodos de trabajo del historiador para avanzar en el conocimiento de las sociedades del pasado a través de los testimonios arqueológicos, artísticos, literarios, etc. - Ser capaz de identificar y exponer de forma analítica los diferentes enfoques e interpretaciones historiográficos de los procesos históricos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico. - Presentar de forma oral o escrita, de acuerdo con las pautas que se le asignen, un tema de historia de Europa y/o el Mundo Atlántico desde la perspectiva del debate historiográfico actual.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Proporciona al alumno los conocimientos y destrezas necesarias para la identificación y utilización adecuada de las fuentes de información para la investigación histórica, así como de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Este módulo está compuesto por 4 asignaturas de 5 ECTS, que se imparten en el primer semestre

Lenguas en las que se imparte:

Asignaturas:	Idioma
- Técnicas y documentos para el análisis histórico (Valladolid-UPV/EHU) - Archivos e investigación histórica (Valladolid-UPV/EHU) - Las otras fuentes del conocimiento histórico: Arqueología, Arte, Literatura, Prensa y Cine (Valladolid-UPV/EHU) - Tendencias actuales de la investigación histórica (Valladolid-UPV/EHU)	Castellano Francés Euskera Para cursar las asignaturas impartidas en diferentes lenguas del máster se requiere, en caso de no ser nativo, un nivel medio (español, francés y euskera) B2

Asignaturas Universidad de Nantes:

- Tendances de la recherche : évolution des thèmes, analyse de débats historiographiques
- Ecriture d'un mémoire historique
- Sources. Présentation des archives diplomatiques (archives consulaires de France) ou des archives départementales
- Séminaire d'analyse de composition d'ouvrages historiques

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G.1 - Capacidad de analizar, sintetizar y razonar críticamente a nivel avanzado.

G.3 - Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico.

G.4 - Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.

G.2 - Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización respecto de los conocimientos historiográficos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico.

E.2 - Saber identificar y utilizar apropiadamente las fuentes de información para la investigación histórica, incluida la transcripción, análisis y catalogación del material empírico dentro del ámbito científico social.

E.4 - Mostrar capacidad de comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas propias del historiador con el objetivo de mejorar la transferencia de conocimiento científico.

E.6 - Saber usar correctamente los instrumentos específicos de recopilación de la documentación histórica, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	120	100
Prácticas y Seminarios	80	100
Trabajo individual y/o en grupo	300	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua a través de la asistencia a clase	10.0	20.0
Pruebas escritas / orales	20.0	60.0
Ensayo, trabajo individual y/o en grupo	30.0	80.0

NIVEL 2: Instrumentos avanzados de investigación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	30

csv: 103639238130333856106396

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
10		20
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	Si
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
Si	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Las ciencias sociales y los instrumentos del historiador I. Geografía, Economía y Antropología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Las ciencias sociales y los instrumentos del historiador II. Sociología, Derecho y Ciencia Política		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: La investigación histórica y las ciencias sociales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

csv: 103639238130333856106396

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Obtención y tratamiento digital de la información		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Informática para historiadores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Análisis de la documentación histórica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

csv: 103639238130333856106396

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar procesos históricos con las herramientas conceptuales de la Antropología. - Aplicar las analogías etnográficas para el análisis de procesos y dinámicas sociales en el pasado. - Acreditar un conocimiento suficiente de los métodos e instrumentos útiles al historiador de la sociología, el derecho y la ciencia política - Presentar de forma oral o escrita, siguiendo las orientaciones del profesor, un trabajo de investigación sobre algún punto del temario de la asignatura, a partir de la bibliografía propuesta y del manejo de fuentes primarias. - Acreditar los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas sociales, económicas y culturales en los sucesivos periodos históricos. - Identificar los rasgos fundamentales de la antropología, la sociología y la geografía históricas. - Argumentar sobre los procesos de formación de identidades e integración de Europa, en su tradición, en sus desarrollos contemporáneos y en su relación con el Mundo. - Adquirir destrezas informáticas y, en general, de las nuevas tecnologías de la información y comunicación que permiten acceder a las distintas fuentes históricas disponibles en línea (bases de datos, bibliográficas, documentales y otras) aplicadas al ámbito de estudio. - Saber aplicar los programas informáticos como instrumentos de análisis del historiador: editores de texto, gestores de bases de datos, hojas de cálculo, programas de tratamiento de imágenes, etc. - Utilizar de forma correcta y racional el software básico para la elaboración de datos históricos y mapas temáticos. - Adquirir y aplicar las técnicas estadísticas básicas en la elaboración de datos históricos. - Comprender la función del lenguaje en la construcción de la realidad histórica. - Disponer de marcos conceptuales apropiados para abordar el análisis crítico de los testimonios del pasado, detectando los problemas y las limitaciones que plantean al historiador dichas evidencias. - Manejar las metodologías y técnicas adecuadas que permitan discernir el valor y la calidad de las informaciones que se contienen en los registros escritos, orales y visuales, como medio necesario para la elaboración de un relato histórico riguroso.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Adquirir y aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del científico social, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, así como los marcos conceptuales apropiados, que permitan discernir el valor y la calidad de los diversos tipos de fuentes y documentos históricos como medio necesario para la elaboración de un relato histórico riguroso.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Este módulo está compuesto por 6 asignaturas de 5 ECTS, que se imparten 2 en el primer semestre y cuatro en el tercer semestre.

Lenguas en las que se imparte:

Asignaturas:	Idioma:
- Las ciencias sociales y los instrumentos del historiador I. Geografía, Economía y Antropología (Valladolid-UPV/EHU) -Las ciencias sociales y los instrumentos del historiador II. Sociología, Derecho y Ciencia Política (Valladolid-UPV/EHU) - La investigación histórica y las ciencias sociales (Valladolid-UPV/EHU) - Obtención y tratamiento digital de la información (Valladolid-UPV/EHU) - Informática para historiadores (Valladolid-UPV/EHU) - Análisis de la documentación histórica (Valladolid-UPV/EHU)	Castellano Francés Euskera Para cursar las asignaturas impartidas en diferentes lenguas del máster se requiere, en caso de no ser nativo, un nivel medio (español, francés y euskera) B2

Asignaturas Universidad de Nantes

- Techniques 1. Quatre options: Paléographie en histoire médiévale et moderne. Archéologie militaire médiévale. Outils pour les archives diplomatiques. Techniques en histoire de l`art.
- Techniques 2. Informatique e Histoire. Création et gestion d`une base de données. Maniement de logiciels spécialisés
- Pratique 1. Paléographie ou application informatique ou Séminaire d'analyse critique d`ouvrage de recherche
- Pratique 2. Séminaire de l`équipe de recherche (CRHIA)
- Langues I. Quatre options:Anglais, Espagnol, Allemand et Français
- Langues II. Quatre options:Anglais, Espagnol, Allemand et Français

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G.2 - Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico.

G.3 - Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico.

G.4 - Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.

G.5 - Saber trabajar en equipo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización respecto de los conocimientos historiográficos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico.

E.3 - Saber aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder examinar críticamente diversos tipos de fuentes y documentos históricos.

E.4 - Mostrar capacidad de comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas propias del historiador con el objetivo de mejorar la transferencia de conocimiento científico.

E.6 - Saber usar correctamente los instrumentos específicos de recopilación de la documentación histórica, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	180	100
Prácticas y Seminarios	120	100
Trabajo individual y/o en grupo	450	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua a través de la asistencia a clase	10.0	20.0
Pruebas escritas / orales	30.0	60.0

csv: 103639238130333856106396

Ensayo, trabajo individual y/o en grupo	40.0	80.0
NIVEL 2: Cursos Monográficos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	140	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	Si
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Si
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
Si	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Arqueología de las sociedades medievales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociedades y economía altomedievales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: La ciudad medieval poder, cultura y sociedad		

csv: 103639238130333856106396

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Poderes, control social y vida cotidiana en la sociedad medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: La nobleza medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sublevaciones populares y gobierno de poderosos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

csv: 103639238130333856106396

OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: El poder urbano en la corona de Castilla siglos XVI y XVII		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Población y niveles de vida		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Fiscalidad y Estado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

csv: 103639238130333856106396

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Marginación y control social en la Europa Moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: La Construcción del Mundo Moderno: Lenguajes, Conceptos y Actores Políticos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Iglesia y sociedad en la América Española		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No

csv: 103639238130333856106396

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Conceptos, identidades y prácticas políticas en España y América, 1750-1850		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Interatlantic Mass Migrations During 19th-20th Centuries		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Si
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Arte y poder en Europa y América entre los siglos XV y XVIII		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

csv: 103639238130333856106396

FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Colecciones y museos en la conformación de la memoria y la articulación de la Historia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Arte y Poder		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ciencia, técnica y poder		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

csv: 103639238130333856106396

ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Poder y economía en la España del Antiguo Régimen		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Monarquía y comunidades medievales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Iglesia y religiosidad medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

csv: 103639238130333856106396

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Señores y campesinos en Occidente medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gobierno e instituciones en la Edad Moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Estamentos, grupos sociales y poderes en el Antiguo Régimen		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

csv: 103639238130333856106396

NIVEL 3: Iglesia, religión y religiosidad en el Antiguo Régimen		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ideologías y partidos políticos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: La sociedad contemporánea: transformaciones y movimientos sociales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Educación, cultura y poder en la contemporaneidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

csv: 103639238130333856106396

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	5	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Acreditar el conocimiento de los procesos fundamentales y de las principales interpretaciones de la historiografía reciente. - Acreditar el conocimiento de los procesos fundamentales de la evolución de las sociedades en el mundo occidental, a ambos lados del Atlántico. - Acreditar el conocimiento de los procesos fundamentales y de las principales interpretaciones sobre los movimientos sociales en la España Moderna y Contemporánea. - Acreditar un conocimiento suficiente de las principales propuestas teóricas y metodológicas sobre los cambios producidos en los lenguajes y en las prácticas políticas en el mundo ibérico. - Acreditar un conocimiento suficiente de las principales propuestas teóricas y metodológicas en relación con la historicidad de los conceptos y las principales transformaciones en el universo simbólico de la política. - Adquirir la capacidad de identificar y utilizar las fuentes indianas relativas a la actuación de la Iglesia en Indias y las relaciones entre el poder civil y el religioso. - Adquirir los conocimientos que permitan comprender e identificar la génesis y evolución de la hacienda y fiscalidad españolas y europeas. - Adquirir los métodos históricos adecuados para analizar la imagen artística del poder de la monarquía, la nobleza y la Iglesia. - Analizar e interpretar de forma crítica la documentación aplicando los métodos y técnicas del análisis histórico. - Analizar la historia europea y atlántica desde una perspectiva comparada. - Analizar las interacciones entre fiscalidad, política y sociedad. - Analizar los retos de operatividad y eficiencia que plantean las estrategias patrimoniales, abordando los desafíos en cuanto a participación social y equidad. - Analizar las relaciones de los fenómenos y exigencias estéticas de un determinado periodo histórico. - Analizar la historia institucional y cultural europea, con particular referencia al caso de Italia. - Articular marcos conceptuales apropiados para el análisis crítico de las colecciones artísticas y museísticas. - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico. - Comprender y valorar la influencia de la Iglesia en la sociedad novohispana, así como las relaciones entre Iglesia y Corona en Indias. - Comprender, dominar y aplicar los métodos y técnicas empleadas en el campo de investigación relativo al programa. - Comprender los sistemas de poder existentes en la sociedad europea y americana, así como sus mecanismos de control. - Conocer y dominar, de forma oral y escrita, los recursos bibliográficos, documentales y tecnológicos utilizados en el curso a fin de adquirir la autonomía necesaria en la formación de historiador. - Demostrar la capacidad de elaborar una disertación científica, oral y escrita, sobre un tema específico del programa. - Demostrar comprensión de los conceptos, escuelas y estados de la cuestión en los estudios sobre movimientos migratorios durante la época Moderna y Contemporánea. - Demostrar con razonamientos de carácter crítico la capacidad para afrontar la elaboración sintética de un trabajo, que permita constatar la adquisición de conocimientos históricos. - Entender los sistemas de valores morales y de comportamiento que rigen las relaciones sociales. - Entender la función del lenguaje y la representación verbal. - Identificar las principales interpretaciones historiográficas en torno a la evolución de las sociedades y economías dentro del contexto europeo e hispano. - Identificar, analizar e interpretar la información de las fuentes históricas. - Identificar los filtros interpretativos de las fuentes relativas a la historia política. - Presentar de forma oral o escrita, un trabajo sobre la asignatura, a partir de la bibliografía y el manejo de fuentes primarias. - Saber analizar y evaluar los desarrollos historiográficos relativos a las cuestiones tratadas en el programa de la asignatura. - Saber comunicar y explicar, oralmente y por escrito, los conocimientos adquiridos en la materia. - Saber valorar el significado e importancia de la diversidad cultural y las cuestiones de género. - Saber interpretar la obra de arte como documento histórico para el análisis sociocultural de una época y como imagen del poder.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Sociedad y espacios de poder en Europa y América (UPV/EHU). La construcción de la monarquía hispánica y su proyección atlántica, con énfasis en el análisis de las instituciones y representaciones políticas, las estructuras sociales en el mundo rural y urbano, las relaciones de poder y los vínculos (políticos, sociales, económicos, culturales) entre España y América. **Entre Europa y el Atlántico. Poder y sociedad en la historia de España** (Universidad de Valladolid). El itinerario se centra en una visión historiográfica y analítica de los principales factores estructurales que vertebran la historia de España entre el bajo medioevo y la época contemporánea: gobierno e instituciones, economía y estructura social, educación, cultura, arte y religión. **Ciudades portuarias y mundo atlántico** (Universidad de Nantes). Las relaciones internacionales trasatlánticas y la historia marítima: ciudades y espacios portuarios, economía marítima y sociedades litorales, descubrimientos y exploraciones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Este módulo está compuesto por 61asignaturas de 5 ECTS, que se imparten a lo largo de los cuatro semestres.

Itinerario A: **Sociedad y espacios de poder en Europa y América** (UPV/EHU.)

Descripción: La construcción de la monarquía hispánica y su proyección atlántica, con énfasis en el análisis de las instituciones y representaciones políticas, las estructuras sociales en el mundo rural y urbano, las relaciones de poder y los vínculos (políticos, sociales, económicos, culturales) entre España y América.

Asignaturas: este itinerario consta de 16 Asignaturas de 5 créditos ECTS cada una:

- Arqueología de las sociedades medievales
- Sociedades y economía altomedievales
- La ciudad medieval: poder, cultura y sociedad
- Poderes, control social y vida cotidiana en la sociedad medieval
- La nobleza medieval
- Sublevaciones populares y gobierno de poderosos
- El poder urbano en la corona de Castilla siglos XVI y XVII
- Población y niveles de vida
- Fiscalidad y Estado
- Marginación y control social en la Europa Moderna
- La Construcción del Mundo Moderno: Lenguajes, Conceptos y Actores Políticos
- Iglesia y sociedad en la América Española
- Conceptos, identidades y prácticas políticas en España y América, 1750-1850
- Interatlantic Mass Migrations During 19th-20th Centuries
- Arte y poder en Europa y América entre los siglos XV y XVIII
- Colecciones y museos en la conformación de la memoria y la articulación de la Historia

Itinerario B: **Entre Europa y el Atlántico. Poder y sociedad en la historia de España** (Universidad de Valladolid)

Descripción: El itinerario se centra en una visión historiográfica y analítica de los principales factores estructurales que vertebran la historia de España entre el bajo medioevo y la época contemporánea: gobierno e instituciones, economía y estructura social, educación, cultura, arte y religión.

Asignaturas: esta Especialidad consta de 12 Asignaturas de 5 créditos ECTS cada una:

- Monarquía y comunidades medievales
- Señores y campesinos en Occidente medieval
- Iglesia y religiosidad medieval

csv: 103639238130333856106396

- Gobierno e instituciones en la Edad Moderna
- Poder y economía en la España del Antiguo Régimen
- Estamentos, grupos sociales y poderes en el Antiguo Régimen
- Iglesia, religión y religiosidad en el Antiguo Régimen
- Arte y poder
- Ciencia, técnica y poder
- Ideologías y partidos políticos
- La sociedad contemporánea: transformaciones y movimientos sociales
- Educación, cultura y poder en la contemporaneidad

Itinerario C: **Ciudades portuarias y Mundo Atlántico** (Universidad de Nantes)
Descripción: Las relaciones internacionales trasatlánticas y la historia marítima: ciudades y espacios portuarios, economía marítima y sociedades litorales, descubrimientos y exploraciones.
Asignaturas: este itinerario consta de 12 Asignaturas de 5 créditos ECTS cada una:

- Economie maritime et société urbaine dans le Monde Atlantique européen (XVIe- XVIIIe siècles)
- Etats, nations et construction européenne
- Les armées et la guerre en Europe (XVIe-Xxe siècles)
- Guerres et échanges en Europe et dans le Monde Atlantique à l`époque moderne (XVIIe-XVIIIe siècles)
- Les relations internationales en Europe et dans le Monde Atlantique aux XIXe et XXe siècles
- Identités nationales et régionales en Europe (XIXe-Xxe siecles)
- Les grandes idéologies dans le Monde Atlantique (XIXe- Xxe ss)
- Art et religion à l`époque moderne et contemporaine
- Création artistique, patrimoine régional et identité nationale
- Sociétés et cultures dans les villes atlantiques, XVIe-XVIIe siècles
- Etats et défense des côtes. Mondes français, mondes coloniaux (XIVe- XVIIIe siècles)
- Sociétés rurales et littorales dans l`espace atlantique au Moyen Âge (XIe-XVe siècles)

Para cursar las asignaturas impartidas en diferentes lenguas del máster se requiere, en caso de no ser nativo, un nivel medio (español, francés, inglés y euskera) B2

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G.1 - Capacidad de analizar, sintetizar y razonar críticamente a nivel avanzado.

G.2 - Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico.

G.3 - Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico.

G.4 - Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.

G.5 - Saber trabajar en equipo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización respecto de los conocimientos historiográficos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico.

E.2 - Saber identificar y utilizar apropiadamente las fuentes de información para la investigación histórica, incluida la transcripción, análisis y catalogación del material empírico dentro del ámbito científico social.

E.3 - Saber aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder examinar críticamente diversos tipos de fuentes y documentos históricos.

E.4 - Mostrar capacidad de comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas propias del historiador con el objetivo de mejorar la transferencia de conocimiento científico.

E.5 - Saber valorar la diversidad cultural y patrimonial, así como la multiculturalidad y el papel de los hombres y mujeres en la historia de Europa y el Mundo Atlántico.

E.6 - Saber usar correctamente los instrumentos específicos de recopilación de la documentación histórica, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

E.7 - Comprender los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos.

E.8 - Demostrar capacidad de valoración del devenir histórico en lo referente a las construcciones políticas de cada etapa.

E.9 - Conocer y saber valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	240	100
Prácticas y Seminarios	160	100

csv: 103639238130333856106396

Trabajo individual y/o en grupo	600	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua a través de la asistencia a clase	10.0	20.0
Pruebas escritas / orales	25.0	50.0
Ensayo, trabajo individual y/o en grupo	40.0	80.0
NIVEL 2: Memoria y Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	SEGÚN ASIGNATURAS	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	10	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
20		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Memoria de Investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	10	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	Si
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
Si	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
TRABAJO FIN DE MÁSTER	20	

csv: 103639238130333856106396

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de analizar, sintetizar y razonar críticamente a nivel avanzado. - Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico. - Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico. - Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Elaboración, bajo la dirección de un tutor académico, y defensa pública de un trabajo monográfico de investigación sobre un tema específico relacionado con las materias cursadas en el Máster y en el que se reflejen los métodos y las técnicas de investigación histórica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Este módulo está compuesto por 2 asignaturas de 10 y 20 ECTS, que se realizan de forma obligatoria en el Primer y Segundo año del Máster: Memoria de investigación y TFM, respectivamente.

Normativa del TFM en la UVa: **http://www.uva.es/export/sites/default/portal/adjuntos/documentos/1337326298104_tfm_xcorreccixn_de_erroresx_bocyl_20-2-2012x.pdf**

Lenguas en las que se imparte:

Asignaturas:	Idioma
Memoria de Investigación Trabajo Fin de Máster	Castellano/ Euskera/ Francés En el caso de la realización del Trabajo Fin de Máster en lengua distinta a la materna se necesitará un nivel de conocimiento de idioma alto (español, euskera, francés e ingles) C1

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G.1 - Capacidad de analizar, sintetizar y razonar críticamente a nivel avanzado.

G.2 - Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico.

G.3 - Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico.

G.4 - Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.

G.5 - Saber trabajar en equipo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E.1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización respecto de los conocimientos historiográficos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico.

E.2 - Saber identificar y utilizar apropiadamente las fuentes de información para la investigación histórica, incluida la transcripción, análisis y catalogación del material empírico dentro del ámbito científico social.

E.3 - Saber aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder examinar críticamente diversos tipos de fuentes y documentos históricos.

E.4 - Mostrar capacidad de comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas propias del historiador con el objetivo de mejorar la transferencia de conocimiento científico.

E.5 - Saber valorar la diversidad cultural y patrimonial, así como la multiculturalidad y el papel de los hombres y mujeres en la historia de Europa y el Mundo Atlántico.

E.6 - Saber usar correctamente los instrumentos específicos de recopilación de la documentación histórica, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

E.7 - Comprender los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos.

E.8 - Demostrar capacidad de valoración del devenir histórico en lo referente a las construcciones políticas de cada etapa.

E.9 - Conocer y saber valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo individual y/o en grupo	750	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

csv: 103639238130333856106396

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Trabajo Fin de Master: Los trabajos se ajustarán a una extensión homogénea, incluyendo notas y bibliografía. También serán evaluados con criterios homogéneos, recomendándose a los profesores la ponderación en un tercio de la nota para cada uno de los apartados siguientes: Aspectos formales (índice, extensión requerida, normas de citación convencionalmente establecidas en la comunidad científica, consulta de la bibliografía recomendada). Nivel de información (esquema de contenidos, aspectos centrales del tema identificados y analizados, interpretación de la información). Nivel de madurez: vocabulario técnico, utilización de conceptos adecuados y precisión analítica.	100.0	100.0

csv: 103639238130333856106396

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Valladolid	Catedrático de Universidad	24.05	100.0	0.0
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Catedrático de Universidad	11.39	100.0	0.0
Universidad de Valladolid	Profesor Titular de Universidad	29.11	100.0	0.0
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Profesor Titular de Universidad	21.52	100.0	0.0
Universidad de Valladolid	Profesor Contratado Doctor	3.8	100.0	0.0
Universidad de Valladolid	Profesor Emérito	5.06	100.0	0.0
Universidad de Valladolid	Otro personal docente con contrato laboral	5.06	100.0	0.0

PERSONAL ACADÉMICO

Ver anexos. Apartado 6.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver anexos. Apartado 6.2

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	5	95

CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver anexos, apartado 8.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Universidad de Valladolid

Evaluación del progreso y los resultados de cada asignatura

La verificación de los conocimientos de los estudiantes se puede realizar mediante un examen final o bien siguiendo un proceso de evaluación continua. Tal y como establece el artículo 11 del Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad, "los profesores responsables de las asignaturas serán quienes determinen en el proyecto de cada asignatura, de acuerdo con los criterios enunciados en el proyecto docente de la misma, las características, tipo de examen que se va a realizar y criterios de evaluación".

El Proyecto Docente de la Asignatura es el instrumento por el cual se define el modelo de organización docente de la asignatura. El Proyecto Docente tiene alcance público y se puede consultar desde los espacios de difusión académica previstos por la Universidad.

Régimen de la evaluación continua

Se entiende por evaluación continua el conjunto de procesos, instrumentos y estrategias didácticas definidas en el Proyecto Docente de la Asignatura aplicables de manera progresiva e integrada a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las pruebas recogidas deben facilitar a los estudiantes y a los docentes indicadores relevantes y periódicos acerca de la evolución y el progreso en el logro de las competencias que se hayan expresado como objetivos de aprendizaje de la asignatura. La evaluación continua comprende las asignaturas que se prevean en su Proyecto Docente.

Las asignaturas que integren sistemas de evaluación continua especificarán los elementos que aporten información al proceso. Estos elementos, así como los indicadores del progreso, del logro de los aprendizajes, los criterios para evaluar cada una de las actividades y su peso en el cómputo global de la calificación de las asignaturas deberán ser especificados en la memoria de la titulación y deberán ser públicos para conocimiento de los alumnos y responsables académicos en cualquier momento.

La información relativa al peso –en la calificación final– de los mecanismos de evaluación continua que se utilicen, deberá explicarse con todo detalle en el Programa Docente/ Guía docente de la asignatura.

Las asignaturas con evaluación continua seguirán el sistema general de calificaciones fijado por la Universidad en su Reglamento de Ordenación Académica (ROA).

Los resultados del Trabajo Fin de Master, a estos efectos, se utilizarán como un instrumento fundamental de valoración del progreso en la adquisición de las competencias generales y los resultados de aprendizaje del título propuesto.

csv: 103639238130333856106396

Régimen de los exámenes finales

Los exámenes, tanto orales como escritos, deben realizarse, al finalizar la docencia, dentro del periodo fijado para esta finalidad en el calendario académico.

Convocatoria: Los estudiantes de la Universidad de Valladolid disponen, según establece la normativa de permanencia aprobada por el Consejo Social el 5 de mayo de 2003, de un máximo de seis convocatorias para superar cada asignatura del plan de estudios que estén cursando. Dispondrán, asimismo, de dos convocatorias de examen, una ordinaria y otra extraordinaria, por asignatura matriculada y curso académico. Habrá una convocatoria extraordinaria de fin de carrera, a la que solo podrán concurrir aquellos estudiantes que tengan pendientes asignaturas con un número total de créditos equivalentes como máximo al cuarenta por ciento de los créditos del último curso de la titulación correspondiente.

Exámenes orales: Los exámenes orales serán públicos y su contenido será grabado en audio por el profesor. Excepcionalmente y en la medida en que las disposiciones legales lo permitan, se podrá grabar en otro soporte atendiendo a la naturaleza del examen. Sea como fuere, el Departamento proveerá al profesor de los medios técnicos necesarios.

Revisión de exámenes

Junto con las calificaciones provisionales de la asignatura, el profesor hará público en el tablón del Centro, Departamento o Sección Departamental y en la web de la UVA el horario, lugar y fechas en que se podrá realizar la revisión de los exámenes. El plazo de revisión tendrá lugar, como mínimo, a partir del tercer día después de la fecha de publicación de las calificaciones. En cualquier caso el periodo y horario de revisión ha de garantizar que todos los estudiantes que lo deseen puedan acceder a estas revisiones. Tras la revisión del examen ante el profesor, y en el plazo de cinco días lectivos, los estudiantes podrán solicitar, por registro, al Director del Departamento, mediante escrito razonado, la revisión de la calificación. El Director del Departamento nombrará, en el plazo de tres días lectivos, una Comisión constituida por tres profesores que no hayan participado en la evaluación, pertenecientes al área de conocimiento al que pertenezca la asignatura. La resolución que adopte el Director deberá ser conforme al informe-propuesta emitido por la Comisión. Agotada esta vía, el estudiante podrá solicitar, en el plazo de siete días lectivos, una nueva revisión de la calificación obtenida al Decano o Director del Centro, quien convocará a la Comisión de Garantías para estudiar la petición. La resolución de la Comisión de Garantías es recurrible en alzada ante el Rector, cuya resolución agotará la vía administrativa.

Conservación: Los exámenes escritos, las grabaciones y los trabajos que se empleen en la evaluación serán conservados por el profesorado responsable de la asignatura durante un periodo mínimo de un año. Una vez transcurrido este plazo, se destruirán los documentos escritos y las grabaciones de los exámenes correspondientes. No obstante lo anterior, si el material indicado formase parte de una reclamación o recurso, deberá conservarse hasta la resolución en firme.

Calificaciones: Los resultados obtenidos por los estudiantes se expresan en calificaciones numéricas de acuerdo con la escala establecida en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Por lo que respecta a la consideración de las asignaturas convalidadas y adaptadas, la valoración de los expedientes académicos y la certificación de las calificaciones en el expediente académico, es de aplicación lo previsto en la normativa de calificaciones aprobada por el Consejo de Gobierno.

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

La normativa de gestión de los Másteres Universitarios de la UPV/EHU estipula, como indica el RD1393/2007, modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio, que debe realizarse la defensa pública ante un tribunal de los Trabajos de Fin de Máster. Asimismo, en el Sistema de Garantía de Calidad desarrollado institucionalmente para los Másteres Universitarios, se estipula que se realizarán al menos dos autoevaluaciones del progreso del Máster a lo largo del curso teniendo en cuenta, entre otros datos, los resultados de los alumnos –calificaciones-, datos de inserción laboral, de satisfacción, etc. (punto 9, SGC).

Universidad de Nantes

-

Reglamento de Control de los conocimientos y aptitudes.

La organización del Máster es semestral y su evaluación es anual, conforme al siguiente reglamento:

-

Article 17 - Sessions

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle continu et régulier et/ou par un examen terminal. Le contrôle continu consiste en un minimum de deux évaluations. En M1 les examens sont obligatoirement organisés à l'issue de chaque semestre d'enseignement. Sauf réglementation spécifique des modalités de contrôle des connaissances propres à chaque master, deux sessions de contrôle des connaissances sont organisées pour chaque semestre.

Article 18 - ECTS

Les crédits ECTS (European Credits Transfert System : système européen de transfert de crédits) sont affectés aux UE (Unité d'Enseignement). Il n'y a pas d'affectation au niveau des EC (Elément constitutif). Les crédits ECTS sont répartis par points entiers. NB : ces règles concernent les formations conduisant à la délivrance d'un diplôme national français. Des crédits ECTS, le cas échéant par demi-points, peuvent être attribués au niveau des EC dans le cadre des échanges internationaux (Erasmus notamment).

Article 19 - Validation – capitalisation- compensation

Sous réserve de l'existence de « notes planchers » (cf. paragraphe concerné), les règles suivantes s'appliquent :

Une unité d'enseignement est acquise : – dès lors que la moyenne des éléments constitutifs qui la composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire. Elle est transférable dans un autre parcours. Ou par compensation au sein du semestre ou au sein de l'année. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire. En revanche, elle n'est pas transférable dans un autre parcours, exception faite des passerelles prévues et définies dans le dossier d'habilitation des formations concernées.

Un élément constitutif d'une UE n'est pas capitalisable d'une année universitaire sur l'autre. Les règles de conservation, d'une session à l'autre d'une même année, des résultats d'un EC sont précisées dans le règlement propre à chaque formation.

Une année d'études est validée : – dès lors que l'étudiant valide chacune des UE qui la composent (moyenne d'UE égale ou supérieure à 10/20).

ou

– par compensation entre les différentes UE qui la composent (moyenne des moyennes d'UE, affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20).

Article 20 - Notes planchers

Le règlement propre à chaque formation peut définir l'existence de notes planchers pour les enseignements fondamentaux. Ces notes planchers peuvent concerner une UE, un groupe d'UE ou un semestre. Dans le cas où l'étudiant obtient une note inférieure à la note plancher définie, les conséquences sont les suivantes : – l'UE ou les UE concernées ne peuvent être validées, quelle que soit leur moyenne ; – la compensation au sein de l'année ne peut être effectuée. L'étudiant doit à nouveau se présenter à l'UE ou aux UE non validées.

Article 21 - Progression - redoublement

Le redoublement en M2 n'est pas de droit. Il est subordonné à la décision du jury.

Article 22 - Jury

Un jury est nommé par année d'études. Le jury délibère et arrête les notes des étudiants au minimum à l'issue de chaque session de chaque année d'études. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation de l'année, en appliquant le cas échéant les règles de compensation (cf. paragraphe concerné). L'existence de la possibilité ou non de « points de jury » est précisée dans le règlement propre à chaque formation. L'existence ou non de « points bonus » est précisée dans le règlement propre à chaque formation.

Article 23 - Obtention du diplôme intermédiaire de maîtrise

Sans demande expresse de l'étudiant, la validation du M1 entraîne de droit l'obtention de la maîtrise. En cas d'obtention, le diplôme est systématiquement édité.

Article 24 - Obtention du diplôme final de master

csv: 103639238130333856106396

La validation d'enseignement se fait par UE entières, sous la forme de dispenses, sans note. Les crédits ECTS correspondants sont acquis. En revanche ces UE n'entrent pas dans le calcul de la compensation.

Article 28 - Absence

Le traitement de l'absence aux épreuves de contrôle des connaissances est défini dans le règlement propre à chaque formation.

Une absence à un examen terminal ne peut donner lieu à une épreuve de remplacement.

Article 29 - Régime spécial (modifié par le CA du 5 juillet 2010)

Ce régime inclut : – des modalités pédagogiques spécifiques : a minima l'étudiant concerné bénéficie d'une dispense d'assiduité aux enseignements ; d'autres dispositions peuvent être prévues par le règlement propre à chaque formation (suivi

pédagogique particulier, soutien, etc.) ; – des modalités spécifiques de contrôle des connaissances et des aptitudes : l'étudiant concerné bénéficie d'une dispense des épreuves de contrôle continu. Par conséquent, toutes les épreuves de contrôle des connaissances sont organisées sous forme d'examens terminaux. L'étudiant peut également demander à bénéficier de l'étalement de sa formation en réalisant chaque année d'études en deux années universitaires. Dans ce cas, au titre de chaque année universitaire il s'inscrit aux UE de son choix de l'année d'étude. Chaque année universitaire doit comprendre 2 UE au minimum. Le jury ne statue sur la validation de l'année d'études, en appliquant le cas échéant les règles de compensation, qu'à l'issue des deux années universitaires.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.uva.es/opencms/contenidos/gobiernoUVA/Vicerrectorados/VicerrectoradoEstudiantes/SIGCalidad

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2013

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Plan de Estudios RD. 1393/2007		Plan de Estudios RD.861/2010	
Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad		Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	
	ECTS		ECTS
ASIGNATURAS			
Valladolid			
Las "otras" fuentes del conocimiento histórico: Arqueología, Arte, Literatura, Prensa y Cine	5	Las "otras" fuentes del conocimiento histórico: Arqueología, Arte, Literatura, Prensa y Cine	5
Técnicas y documentos para el análisis histórico	5	Técnicas y documentos para el análisis histórico	5
Tendencias actuales de la investigación histórica	5	Tendencias actuales de la investigación histórica	5
Valladolid, ciudad de archivos	5	Archivos e investigación histórica	5
Las ciencias sociales y los instrumentos del historiador I: Geografía, Economía y Antropología	5	Las ciencias sociales y los instrumentos del historiador I: Geografía, Economía y Antropología	5
Las ciencias sociales y los instrumentos del historiador II: Sociología, Derecho y Ciencia Política	5	Las ciencias sociales y los instrumentos del historiador II: Sociología, Derecho y Ciencia Política	5
Seminario: La investigación histórica y las ciencias sociales	5	La investigación histórica y las ciencias sociales	5
Obtención y tratamiento digital de la información	5	Obtención y tratamiento digital de la información	5
Practicum I: Informática para historiadores	5	Informática para historiadores	5
Practicum II: Análisis de la documentación histórica	5	Análisis de la documentación histórica	5
Arte y poder	5	Arte y poder	5
Ciencia, técnica y poder	5	Ciencia, técnica y poder	5
Educación, cultura y poder en la contemporaneidad	5	Educación, cultura y poder en la contemporaneidad	5
Estamentos, grupos sociales y poderes en el Antiguo Régimen	5	Estamentos, grupos sociales y poderes en el Antiguo Régimen	5
Gobierno e Instituciones en la Edad Moderna	5	Gobierno e Instituciones en la Edad Moderna	5
Ideologías y partidos políticos	5	Ideologías y partidos políticos	5
Iglesia y religiosidad medieval	5	Iglesia y religiosidad medieval	5
Iglesia, religión y religiosidad en el Antiguo Régimen	5	Iglesia, religión y religiosidad en el Antiguo Régimen	5
La sociedad contemporánea: Transformaciones y movimientos sociales	5	La sociedad contemporánea: Transformaciones y movimientos sociales	5
Monarquía y comunidades medievales	5	Monarquía y comunidades medievales	5
Poder y economía en la España del Antiguo Régimen	5	Poder y economía en la España del Antiguo Régimen	5
Señores y campesinos en el Occidente medieval	5	Señores y campesinos en el Occidente medieval	5
ASIGNATURAS			
País Vasco			
Fuentes legislativas y judiciales para la historia medieval.	5	Archivos e investigación histórica	5
Fuentes escritas para la historia bajomedieval hispana	5	Archivos e investigación histórica	5
Demografía Histórica	5	Población y niveles de vida	5
Historiografía Indiana y americanista	5	Tendencias actuales de la Investigacio#n Histo#rica	5
Las sociedades altomedievales: el registro arqueológico	5	Arqueología de las sociedades medievales	5
Redes sociales, elites y poder: una visión historiográfica.	5	La Construcción del Mundo Moderno: Lenguajes, Conceptos y Actores Políticos	5
Cartografía para historiadores y técnicas informáticas.	5	Obtención y tratamiento digital de la información	5
Métodos cuantitativos para historiadores.	5	Obtención y tratamiento digital de la información	5
Practicum. Diplomática hispana.	5	Archivos e investigación histórica	5
Practicum. El País Vasco y América.	5	Interatlantic Mass Migrations During 19th-20th Centuries	5

csv: 103639238130333856106396

Practicum. Fuentes eclesiásticas americanas.	5	Archivos e investigación histórica	5
Practicum. Fuentes y recursos para la docencia y la investigación en Internet (Historia Moderna).	5	Obtención y tratamiento digital de la información	5
Practicum. Paleografía hispana	5	Archivos e investigación histórica	5
Cambios sociales y económicos en Europa occidental (siglos XI al XV)	5	Poderes, control social y vida cotidiana en la sociedad medieval	5
Crimen, control social y represión penal en la sociedad medieval europea.	5	Poderes, control social y vida cotidiana en la sociedad medieval	5
Entramados de poder en las ciudades atlánticas medievales europeas.	5	La ciudad medieval poder, cultura y sociedad	5
Influencias y conflictos en torno al poder: la Iglesia en la vida social y política americana.	5	Iglesia y sociedad en la América Española	5
La ciudad medieval en el mundo atlántico.	5	La ciudad medieval poder, cultura y sociedad	5
Minorías y marginación en la sociedad española de la Edad Moderna.	5	Marginación y control social en la Europa Moderna	5
New approaches for the understanding of interatlantic mass migrations in XIXth-XXth centuries: why, who, where and how people migrated.	5	Interatlantic Mass Migrations During 19th-20th Centuries	5
Poder real y poder nobiliar en la Corona de Castilla (1250-1350).	5	La nobleza medieval	5
Poder y sociedad en la América española: de las reformas borbónicas al liberalismo, 1750-1850.	5	Conceptos, identidades y prácticas políticas en España y América, 1750-1850	5
Poder y sociedad en la fachada cantábrica castellana al final de la Edad Media.	5	La nobleza medieval	5
Sociedades y economía altomedievales.	5	Sociedades y economía altomedievales	5
Sublevaciones populares y gobiernos de poderosos en el mundo moderno.	5	Sublevaciones populares y gobierno de poderosos	5
Un mundo en movimiento. El impacto de las migraciones históricas en el mundo atlántico.	5	Interatlantic Mass Migrations During 19th-20th Centuries	5
La construcción del mundo moderno: de la comunidad a la nación	5	La Construcción del Mundo Moderno: Lenguajes, Conceptos y Actores Políticos	5
El poder urbano y la Corona en la cornisa cantábrica (siglos XV-XVII	5	El poder urbano en la corona de Castilla siglos XVI y XVII	5
ASIGNATURAS			
Nantes			
Ecriture d'un mémoire historique	5	Ecriture d'un mémoire historique	5
Séminaire d'analyse de composition d'ouvrages historiques (thèses, actes de colloque, articles de référence...)	5	Séminaire d'analyse de composition d'ouvrages historiques (thèses, actes de colloque, articles de référence...)	5
Sources. Présentation des archives diplomatiques (archives consulaires de France) ou des archives départementales et municipales ou des trois grands musées de Nantes	5	Sources. Présentation des archives diplomatiques (archives consulaires de France) ou des archives départementales et municipales ou des trois grands musées de Nantes	5
Tendances de la recherche : évolution des thèmes, analyses de débats historiographiques	5	Tendances de la recherche : évolution des thèmes, analyses de débats historiographiques	5
Langues 1: Anglais, Espagnol, Allemand, Français (une langue au choix)	5	Langues 1: Anglais, Espagnol, Allemand, Français (une langue au choix)	5
Langues 2: Anglais, Espagnol, Allemand, Français (une langue au choix)	5	Langues 2: Anglais, Espagnol, Allemand, Français (une langue au choix)	5
Pratique 1: Paléographie ou Application informatique ou Séminaire d'analyse critique d'ouvrage de recherche, Analyse iconographique en histoire de l'art	5	Pratique 1: Paléographie ou Application informatique ou Séminaire d'analyse critique d'ouvrage de recherche, Analyse iconographique en histoire de l'art	5
Pratique 2: Séminaire de l'équipe de recherche (CRHIA). Présentation de son projet de thèse ou des grandes lignes de son mémoire approfondi	5	Pratique 2: Séminaire de l'équipe de recherche (CRHIA). Présentation de son projet de thèse ou des grandes lignes de son mémoire approfondi	5
Technique 1: Quatre options. Paléographie en histoire médiévale et moderne. Archéologie militaire médiévale, Outils pour les archives diplomatiques. Techniques en histoire de l'art	5	Technique 1: Quatre options. Paléographie en histoire médiévale et moderne. Archéologie militaire médiévale, Outils pour les archives diplomatiques. Techniques en histoire de l'art	5
Technique 2: Informatique et Histoire. Création et gestion d'une base de données. Maniement de logiciels spécialisés.	5	Technique 2: Informatique et Histoire. Création et gestion d'une base de données. Maniement de logiciels spécialisés.	5
Etats, Nations et Construction européenne	5	Etats, Nations et Construction européenne	5
Guerres et échanges en Europe et dans le Monde atlantique à l'époque moderne	5	Guerres et échanges en Europe et dans le Monde atlantique à l'époque moderne	5
Identités nationales et régionales en Europe (XIXe-XXe siècles)	5	Identités nationales et régionales en Europe (XIXe-XXe siècles)	5
Les armées et la guerre en Europe, XVIe-XXe siècles	5	Les armées et la guerre en Europe, XVIe-XXe siècles	5
Les grandes idéologies dans le Monde atlantique, XIXe-XXe siècles	5	Les grandes idéologies dans le Monde atlantique, XIXe-XXe siècles	5
Les relations internationales en Europe et dans le Monde atlantique aux XIXe et Xxe siècles	5	Les relations internationales en Europe et dans le Monde atlantique aux XIXe et Xxe siècles	5
Societés et cultures dans les villes atlantiques, XVIe-XVIIIe siècles	5	Societés et cultures dans les villes atlantiques, XVIe-XVIIIe siècles	5
Societes rurales et littorales dans l'espace atlantique au Moyen Âge, XIe-XVe siècles	5	Societes rurales et littorales dans l'espace atlantique au Moyen Âge, XIe-XVe siècles	5
Creation artistique, patrimoine regional et identite nationale	5	Creation artistique, patrimoine regional et identite nationale	5
Economie maritime et societe urbaine dans le Monde atlantique européen, XVIe et XVIIIe siècles	5	Economie maritime et societe urbaine dans le Monde atlantique européen, XVIe et XVIIIe siècles	5
Etats et défense des côtes. Mondes fraçais, mondes coloniaux, XIVe-XVIIIe siècles	5	Etats et défense des côtes. Mondes fraçais, mondes coloniaux, XIVe-XVIIIe siècles	5

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

csv: 103639238130333856106396

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311482-47005681	Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad-Facultad de Filosofía y Letras

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
14906993A	Elena	Maza	Zorrilla
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Casa del Estudiante/ Casa del Alcaide c/ Real de Burgos s/n	47011	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
simancas@uva.es	983423527	983423527	Coordinadora del Máster
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
12179219Y	Marcos	Sacristán	Represa
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Palacio de Santa Cruz ¿ Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vicerrectorado.docencia@uva.es	983184284	983186461	Rector de la Universidad de Valladolid
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
12179219Y	Marcos	Sacristán	Represa
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Palacio de Santa Cruz ¿ Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
jefatura.gabinete.estudios@uva.es	983184284	983186461	Rector de la Universidad de Valladolid

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 1

Nombre : Convenio Master 2012.pdf

HASH SHA1 : 1ehsQiVWM8S/Fdqxdoph3wyWDnw=

Código CSV : 95696374874705488578167

Convenio Master 2012.pdf

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : justificacion.pdf

HASH SHA1 : HWk+qY82O1DgKy7fGGkkkCb9hhY=

Código CSV : 102973863720608353861952

justificacion.pdf

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : sistemasinformacion.pdf

HASH SHA1 : hIZkCl+9GZqc0a7QBqlhxW+bsU8=

Código CSV : 102973878656245188751654

sistemasinformacion.pdf

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : planificacion.pdf

HASH SHA1 : SSLLQmEAt/C9HV/6CCjDlFrg7zw=

Código CSV : 102973887306397022610420

planificacion.pdf

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : personal.pdf

HASH SHA1 : Q4BgqDtIMfwpHZlRcA8OgRzhTRg=

Código CSV : 102973898841979202765759

personal.pdf

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : otropersonal.pdf

HASH SHA1 : dNNFnn4PhyyY6UQFxTJJiLSMHpE=

Código CSV : 956964481427306380082 05

otropersonal.pdf

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : recursos.pdf

HASH SHA1 : gL3PhAxCA6EYJIsOI5X9LCNz5uU=

Código CSV : 102973908664105642388428

recursos.pdf

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : resultados.pdf

HASH SHA1 : ARYqKpwgv0uDNy8uPYr81NY6aJQ=

Código CSV : 9569646335311152801006 4

resultados.pdf

csv: 103639238130333856106396

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : calendario.pdf

HASH SHA1 : fAbVx79T1RQF/hcHwxLxzoz+htg=

Código CSV : 9569647988763520344448 1

calendario.pdf

csv: 103639238130333856106396

csv: 103639238130333856106396