

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Valladolid	Facultad de Filosofía y Letras	47005681	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad por la Universidad de Valladolid			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Artes y Humanidades	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
M ^a TERESA PARRA SANTOS	Vicerrectora de Ordenación Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
M ^a TERESA PARRA SANTOS	Vicerrectora de Ordenación Académica		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
M ^a DEL PILAR CALVO CABALLERO	Coordinadora del Máster		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	676142889
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerecutora.ordenacion@uva.es	Valladolid		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valladolid, AM 30 de septiembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad por la Universidad de Valladolid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
CAMPO DE ESTUDIO				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Valladolid		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
019	Universidad de Valladolid	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	18	12

1.4-1.9 Universidad de Valladolid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
47005681	Facultad de Filosofía y Letras	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
25		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El Máster da continuidad en la formación del alumnado de los Grados de Historia e Historia del Arte impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid, aunque no exclusivamente como demuestra su trayectoria, que ha contado con alumnos procedentes de universidades de dentro y de fuera de la región, y de Latinoamérica (incluido Brasil) y Filipinas gracias a los Programas de becas Erasmus Mundus en un primer momento, y luego, Iberoamérica+Asia UVA/Banco de Santander, todos ellos alumnos titulados en Historia, Humanidades y Ciencias Sociales interesados en la investigación histórica. El Máster que se reverifica mantiene sus objetivos formativos desde 2008-09 así como su grado de especialización, fundamentalmente investigadora dirigida a dos colectivos: los titulados universitarios que buscan la formación especializada en la investigación histórica, y docentes en activo en los ámbitos de la Historia, las Humanidades y las Ciencias Sociales, que deseen una actualización en la investigación histórica.

El Máster facilita a sus egresados el acceso al Programa de Doctorado del Instituto Universitario de Historia Simancas. Su especialización formativa investigadora le configura como llave al Doctorado homónimo, interuniversitario de la Universidad de Valladolid y de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, renovado sin discontinuidad, la más reciente por Resolución del Consejo de Universidades de 3-06-2022. Asimismo, el Máster dota a los egresados de las capacidades y oportunidades para establecer contactos para su carrera investigadora en tanto que el profesorado del Máster siempre ha configurado una estimable red. En el curso 2024-25, esta se cifra 12 GIR UVA y una UIC reconocida por la Consejería de Cultura de la Junta de Castilla y León, 20 proyectos de investigación vigentes financiados por el Ministerio, la Comisión Europea y uno por la Fundación Palarq, un Artículo 60, tres Redes financiadas por el MCIU, dos centros o instituciones de investigación de la UVA/JCyL, un órgano de gestión y protección del Patrimonio, dos GIR con sede en otras universidades y las 5 revistas de Historia científicas indexadas de la Facultad de Filosofía y Letras. Toda esta red refuerza los objetivos formativos del Máster, pues proporciona al alumnado las oportunidades para su formación, de apoyo en su carrera investigadora o en su alta capacitación profesional en Historia, que se ha saldado con la incorporación de egresados a los Departamentos de la Facultad y a proyectos de investigación, mediante contratos que son su inicio de la carrera investigadora, que ha culminado en numerosos casos con su incorporación como PDI a diversas Universidades y como profesionales de Archivos y Bibliotecas.

Configurado como un Máster de especialización investigadora interdisciplinar y multidisciplinar, afronta el estudio histórico del Mundo atlántico en sus dimensiones política, cultural y social apuntalado en dos de sus puntos fuertes, la proximidad de archivos históricos nacionales, como el Archivo de Simancas y la Real Chancillería, y en el ejercicio de las competencias que son imprescindibles para el oficio de historiador. El Máster pretende posibilitar a los alumnos tomar contacto con las fuentes, metodologías, corrientes historiográficas, precisiones conceptuales de la investigación histórica y de las Ciencias Sociales, y con los retos de la investigación. Al estrechar la relación entre alta investigación y docencia avanzada, aprovechamos sus sinergias a partir de criterios de excelencia científica y académica. La obligada comunicación entre la docencia y la investigación explica que el Título tenga su origen en grupos y centros de investigación, conocidos en el ámbito académico por su dinamismo y alta especialización en la historia de la construcción de las identidades europeas y atlánticas. El programa se beneficia así de una trayectoria previa vinculada al desarrollo de actividades científicas, que implican un fuerte interés por el fenómeno urbano, los espacios atlánticos y el dinamismo de las sociedades y culturas europeas y americanas.

El Máster proporciona al estudiante una formación avanzada de carácter multidisciplinar y especializada, que le permite realizar tareas de investigación en el campo de la Historia, forma investigadores/as que atiendan al perfil de las nuevas demandas en este terreno y dota a los estudiantes de la suficiente preparación teórica, de las necesarias herramientas metodológicas, para que puedan acceder a la elaboración y defensa de una tesis doctoral en el Programa de Doctorado interuniversitario asociado. A partir del análisis de las tradiciones políticas, culturales y sociales que se asoman al Atlántico, se propone un itinerario intelectual generador de conciencia cívica, respeto por un patrimonio cultural común y tolerancia hacia la diversidad. Dicho ámbito espacial, dotado de fuerte personalidad histórica e identidad, configura uno de los legados históricos y patrimoniales más importantes. El resultado final es un Máster atractivo que permitirá doctorarse en un ámbito de excelencia y especialización.

El Título pretende los siguientes objetivos formativos:

1. Formar al alumnado en la investigación histórica profundizando en la historiografía y en las líneas de investigación más recientes de las Ciencias Históricas, introduciendo a los estudiantes en los debates científico-historiográficos de máximo interés actual.



2. Ofrecer a los estudiantes un entorno de aprendizaje eminentemente práctico, en el que se enfrenten a los desafíos de hacer historia y del recurso a las fuentes, y los resuelvan con el apoyo y guía de su tutor.
3. Formar investigadores que culminen con éxito sus estudios de Máster propiciando su contacto con las líneas y grupos de investigación mediante el Seminario Permanente del Máster, los de su Doctorado homónimo, los ciclos de conferencias y congresos organizados por proyectos de investigación, GIR, IUHS y en colaboración con los archivos, preparando y facilitando así su participación en debates de carácter interdisciplinar, y su cualificada incorporación a la comunidad científica.
4. Ofrecer una formación interdisciplinar que contribuya a facilitar la inserción de los egresados en el mercado profesional de alta cualificación, en calidad de profesionales capacitados.
5. Proporcionar la oportunidad de iniciar una carrera investigadora incorporando a los egresados a las líneas, grupos y proyectos existentes mediante una estrecha relación entre los Trabajos Fin de Máster y la posterior Tesis Doctoral, y los grupos de investigación debidamente articulados en las instituciones académicas de la red.
6. Desarrollar las capacidades y destrezas para el ejercicio profesional de la investigación y la adquisición de experiencia en el manejo de los instrumentos del historiador, que facultarán a los egresados para emplearse en todos los niveles profesionales de la investigación y de la docencia, la divulgación y el asesoramiento en tareas de análisis histórico, gestión del patrimonio histórico y cultural, y de cualquier soporte documental existente en archivos, bibliotecas y museos.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Formación avanzada multidisciplinar, interdisciplinar y especializada en la investigación

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

COMP1 - Aplicar una formación especializada en la investigación histórica. TIPO: Competencias

COMP10 - Valorar críticamente el objeto de estudio a partir de los debates y las problemáticas en el seno de la Historia y de las Ciencias Sociales. TIPO: Competencias

COMP11 - Interpretar y analizar críticamente textos y materiales diversos, imágenes, discursos y manifestaciones culturales de soporte variado en un relato histórico. TIPO: Competencias

COMP12 - Aplicar los conceptos adecuados al estudio del objeto histórico. TIPO: Competencias

COMP13 - Estructurar la bibliografía manejada con miras comparativas del espacio atlántico. TIPO: Competencias

COMP14 - Aplicar las preguntas adecuadas al objeto de estudio o hipótesis de trabajo a partir de sus problemáticas, y evaluar sus correcciones. TIPO: Competencias

COMP15 - Aplicar la metodología y enfoque historiográfico adecuados. TIPO: Competencias

COMP16 - Planificar y poner en práctica un trabajo de iniciación a la investigación en los plazos previstos y presentar los resultados con coherencia. TIPO: Competencias

COMP17 - Aplicar el análisis histórico a partir de las perspectivas convergentes y divergentes de estudio. TIPO: Competencias

COMP18 - Contribuir al avance del conocimiento histórico y a su transmisión. TIPO: Competencias

COMP19 - Cooperar al desarrollo de relaciones científicas individualmente o en grupo de trabajo. TIPO: Competencias

COMP2 - Describir, analizar y razonar críticamente los sucesos históricos a nivel avanzado. TIPO: Competencias

COMP20 - Aplicar el conocimiento histórico a otros campos del saber teórico y profesional, vinculando los procesos históricos a la comprensión global de las sociedades actuales del mundo atlántico. TIPO: Competencias

COMP3 - Elaborar ensayos o síntesis de los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos. TIPO: Competencias

COMP4 - Evaluar el devenir histórico de las construcciones políticas de cada tiempo. TIPO: Competencias

COMP5 - Establecer la comunidad atlántica como unidad de análisis de vínculos, movilidad de ideas y de personas. TIPO: Competencias

COMP6 - Valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado. TIPO: Competencias



COMP7 - Tomar la decisión sobre qué objeto histórico estudiar y con qué miras científicas. TIPO: Competencias
COMP8 - Buscar la originalidad, nuevos temas, enfoques o formas de abordar la investigación para el progreso del conocimiento histórico. TIPO: Competencias
COMP9 - Evaluar el estado de la cuestión de un objeto de estudio. TIPO: Competencias
COMPT1 - Demostrar liderazgo profesional en Historia. TIPO: Competencias
COMPT10 - Generar una actitud tolerante, de respeto a la igualdad, y constructiva en los debates y evaluaciones entre pares. TIPO: Competencias
COMPT11 - Favorecer la publicación de resultados en abierto en pro de la libre accesibilidad al conocimiento. TIPO: Competencias
COMPT12 - Generar la transferencia de conocimiento científico hacia la sociedad. TIPO: Competencias
COMPT13 - Apreciar el intercambio y la colaboración entre investigadores para el avance del conocimiento. TIPO: Competencias
COMPT2 - Tratar toda actividad profesional con rigor científico. TIPO: Competencias
COMPT3 - Trabajar por la objetividad y el compromiso ético al realizar la investigación. TIPO: Competencias
COMPT4 - Actuar con profesionalidad, desarrollando un alto sentido de integridad y responsabilidad en el trabajo. TIPO: Competencias
COMPT5 - Desarrollar una alta capacidad para tomar decisiones, resolver problemas, ofrecer soluciones oportunas y creativas en investigaciones complejas. TIPO: Competencias
COMPT6 - Respetar la pluralidad de enfoques teóricos, metodológicos y la integridad del trabajo de otros investigadores. TIPO: Competencias
COMPT7 - Colaborar en equipos profesionales. TIPO: Competencias
COMPT8 - Valorar la diversidad cultural y patrimonial, la interculturalidad en la Historia de Europa y del Mundo Atlántico, y el papel de los hombres y mujeres en ella. TIPO: Competencias
COMPT9 - Contribuir desde el conocimiento histórico al desarrollo y mejora de la sociedad. TIPO: Competencias
CON1 - Conocer que el atlantismo es un mundo en transformación, un espacio regional constituido por subregiones conectadas a través del tiempo y del espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocer los principales instrumentos y técnicas de análisis histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocer el uso correcto del material bibliográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocer la metodología y modelos historiográficos que capaciten para el estudio histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocer la especialización en un campo de estudio o edad histórica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocer que el atlantismo (Europa en sus conexiones con África y luego con América) construye la identidad occidental, heredera de las culturas greco-romanas y judeo-cristianas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocer la Historia Atlántica desde el aporte de diferentes especialidades de la investigación o edades históricas TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocer que el escenario atlántico es un motor de interacción que excede sus límites, que transforma a todo el planeta en sus relaciones espaciales, políticas, sociales, económicas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocer y dominar los grandes procesos políticos de la evolución histórica del mundo atlántico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocer las transformaciones sociales, culturales y artísticas del proceso histórico del mundo atlántico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Comprender el atlantismo como espacio plural y común de interinfluencias políticas, económicas, sociales, culturales y artísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocer que las ideas y los procesos se modelan en cada subregión sobre la base de elementos propios, pero también como resultado de intercambios, diálogos, conflictos y acomodaciones dentro del conjunto atlántico y entre sus partes componentes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocer el variado repertorio de documentación histórica y patrimonial. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB1 - Manejar el concepto de atlantismo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Integrar los diversos modelos teóricos e historiográficos provenientes de las diversas ramas de las Ciencias Humanas y Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB11 - Definir y actualizar las hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Validar las hipótesis de trabajo con la ayuda de estudios científicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Saber usar las reglas que rigen la elaboración y publicación de trabajos de investigación, así como el aparato crítico de notas para reconocer las deudas científicas contraídas, sin incurrir en plagio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Expresarse con claridad y precisión en la comunicación oral y escrita en la vida académica, y para públicos no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Saber comunicar los resultados de investigación y transmitir el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB16 - Saber trabajar de manera autónoma y en equipo en un contexto multidisciplinar o internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Valorar la elección del objeto de estudio histórico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Buscar los conceptos acudiendo a las Ciencias Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Aplicar críticamente los conceptos, supeditándolos al sentido de proceso histórico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Determinar los métodos y técnicas de investigación apropiados a un objeto de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Utilizar adecuadamente las bases bibliográficas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB7 - Usar el lenguaje científico en la lengua propia y recurrir a lenguas extranjeras como herramienta de conocimiento científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB8 - Obtener, seleccionar, jerarquizar y recopilar la documentación histórica de manera eficiente. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB9 - Saber desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.a). Requisitos de acceso

El acceso y admisión se realiza conforme a lo descrito en el Artículo 18. Acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster Universitario del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

En el apartado de "Admisión a los estudios de Máster" del Portal del estudiante (enlazado en la página web de la UVA), se incluye información relevante sobre este particular:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.01.admisionlosestudios/2.01.02.admisionmaster/>

Asimismo, en el apartado de "Admisión de estudiantes extranjeros" se puede encontrar información clara sobre el acceso a los estudios de Máster para estudiantes procedentes de otros países:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.01.admisionlosestudios/2.01.04.admisionestudiantesextranjeros/>

La Universidad de Valladolid establece excepcionalmente el procedimiento de matrícula condicionada para el acceso a un Máster Universitario. Esta consistirá en permitir que un o una estudiante de Grado al que le reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, podrá acceder y matricularse en un máster universitario, si bien en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado. La UVA garantiza la prioridad en la matrícula de los y las estudiantes que dispongan del título universitario oficial de Grado, en aplicación de lo dispuesto en dicho Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

3.1.b). Procedimiento y criterios de admisión:

El Servicio de Posgrado y Títulos de la Universidad de Valladolid publica en su web la oferta de plazas por cada máster, así como la información sobre el procedimiento de preinscripción y matrícula (<https://admissionmaster.uva.es/>).

El Comité Académico del Título garantiza la prioridad en la admisión y en la matrícula de los estudiantes que dispongan del título universitario oficial de Graduado sobre los que accedan por el procedimiento de acceso excepcional con matrícula condicionada. Finalizado el periodo de preinscripción correspondiente, y siempre que haya solicitudes que cumpliendo los requisitos no hayan sido adjudicadas por falta de plaza, el Comité podrá generar listas de espera que se gestionarán siguiendo rigurosamente el orden de lista en caso de plaza vacante. Concluido el plazo de preinscripción, el Comité Académico resolverá sobre la admisión atendiendo a los criterios de acceso generales y específicos del Máster en #Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad#, que son los siguientes:

#Se valorará que el perfil idóneo para cursar cualquiera de los contenidos del Máster es la Historia e Historia del Arte. Sin embargo, también se tendrán en cuenta otros perfiles que muestren su interés en la investigación histórica, procedentes de las Humanidades y de las Ciencias Sociales. La di-



versidad de titulaciones que dan acceso al Máster justifica la necesidad de establecer un complemento formativo de 6 ECTS FB para las carreras de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, cuyos Planes de estudio de la Universidad de Valladolid y de otras universidades contemplan créditos de formación básica (FB) de contenidos históricos solo contemporáneos, o una historia diacrónica solo centrada en su especialidad. Este complemento formativo de 6 ECTS FB (primer cuatrimestre) es la asignatura **#Introducción a la Historia#** del Grado de Historia. Su materia es transversal a la Historia e Historia del Arte, ofrece una perspectiva teórica e instrumental de la Historia, la explicación de sus grandes temas y paradigmas, y su confluencia con otras ciencias en la reconstrucción de los procesos histórico-sociales y las corrientes historiográficas.

Titulaciones de acceso:

RAMA DE ARTES Y HUMANIDADES: acceso directo sin complementos formativos.

- Grado/Licenciatura en Historia
- Grado/Licenciatura en Historia del Arte
- Grado/Licenciatura en Historia y Patrimonio
- Grado/Licenciatura en Arqueología
- Grado/Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música
- Grado/Licenciatura en Humanidades
- Grado/Licenciatura en Humanidades y Patrimonio

RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS: precisa de complemento formativo de la asignatura **#Introducción a la Historia#** del Grado de Historia (6 ECTS FB, primer cuatrimestre).

- Grado/Licenciatura en Periodismo
- Grado/Licenciatura en Sociología
- Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural
- Grado/Licenciatura en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado/Licenciatura en Derecho
- Grado/Licenciatura en Economía/ADE

La admisión estará sujeta a la evaluación del currículum de los aspirantes por el Comité Académico del Título, velando por orientar a los alumnos acerca de la idoneidad y adecuación de este Máster a sus expectativas y conocimientos previos. El/la Coordinador/a del Título responde a cuantas cuestiones se suscitan desde el tiempo de la prematrícula por correo electrónico y en entrevista personal. El Comité Académico del Título seguirá siendo la vía más adecuada para orientar al alumno en su elección.

El acceso al Máster establece el citado complemento formativo de 6 ECTS FB (primer cuatrimestre) de la asignatura **#Introducción a la Historia#**, del Grado de Historia, para las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. El Comité valorará las preinscripciones recibidas según los méritos aportados, la justificación de su motivación para cursar el Máster o su experiencia profesional, además de la información recabada por el/la Coordinador/a en su intercambio de emails o entrevistas. Esta información será un criterio determinante en aquellos perfiles distintos de los contemplados, que opten a ser admitidos en esta titulación y no evidencien un mínimo de conocimientos previos, o cuando no se demuestre el conocimiento adecuado del idioma.

El Comité del Título velará en todo momento por garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad en el proceso de acceso y admisión. Para salvaguardar el carácter objetivo de los criterios de admisión, su coherencia con el ámbito temático del Título y su respeto a la igualdad, mérito académico y capacidad, el Comité Académico del Título establece que los parámetros para valorar la admisión de los estudiantes que superen la selección, en el orden de prioridad indicado, serán los siguientes:

1. Expediente Académico del Título aportado. Este apartado se valorará con el 60%.
2. Otros méritos académicos del Currículum (cursos de formación, becas recibidas, publicaciones y experiencia profesional relacionados con los contenidos del Máster). Este apartado se valorará con el 40%.

Se requiere un nivel mínimo de conocimiento de español B2, que podrá acreditarse mediante certificado o prueba realizada por la universidad, excepto para los estudiantes cuyo idioma sea el de la impartición del Título. Asimismo, se podrá eximir de acreditar el nivel B2 a aquellos estudiantes que hayan realizado el Bachillerato, o un estudio equivalente en español.

Según lo dispuesto en el artículo 18.6 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias oficiales y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y en la Resolución Rectoral de 21 de diciembre de 2016, se reservará un 5 por ciento de las plazas ofertadas para los estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para aquellos con necesidades educativas especiales asociadas a circunstancias de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa. En la asignación de plazas correspondiente al 5 por ciento de las ofertadas, se considerará una más por fracción resultante, y finalizado el plazo de admisión, las plazas de este cupo de reserva que queden vacantes se acumularán a las ofertadas en el cupo general. Conforme a esta norma, el Máster **#Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad#** ofertará 25 plazas, distribuidas a razón de 23 en el cupo general y 2 en la reserva del 5% por discapacidad.

Perfil de ingreso:

Este Máster va dirigido preferentemente a personas con una formación universitaria previa, sobre la cual construir una nueva formación avanzada, orientada a la especialización investigadora en el ámbito de la Historia, las Humanidades y las Ciencias Sociales. El Máster está dirigido a todas aquellas personas interesadas en formarse en la investigación histórica, así como en la adquisición y dominio de todas las destrezas y habilidades relativas al dominio de la historiografía, los diversos recursos de fuentes, materiales y metodologías, por lo que está dirigido a dos colectivos:



- Titulados universitarios cuyo objetivo es una formación especializada en la investigación histórica.

- Docentes en activo en el ámbito de la Historia, las Humanidades y las Ciencias Sociales, que desean una actualización en el campo de la investigación histórica.

Por ello, el perfil académico de ingreso específico para esta Titulación es el siguiente:

Con carácter prioritario,

- Graduados y Licenciados en Historia e Historia del Arte.

Y a los egresados de las siguientes titulaciones:

RAMA DE ARTES Y HUMANIDADES, con acceso directo sin complementos formativos: Licenciados o graduados en Historia y Patrimonio; Arqueología; Historia y Ciencias de la Música; Humanidades; Humanidades y Patrimonio. RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, precisa de complemento formativo de la asignatura [#Introducción a la Historia#](#) del Grado de Historia (6 ECTS FB, primer cuatrimestre): Licenciados o graduados en Periodismo; Sociología; Antropología Social y Cultural; Ciencia Política y Gestión Pública; Derecho; Economía/ADE que muestren su interés en la investigación histórica.

- Se requiere un nivel mínimo de conocimiento de español B2, que podrá acreditarse mediante certificado o prueba realizada por la universidad, excepto para los estudiantes cuyo idioma sea el de la impartición del título. Asimismo, se podrá eximir de acreditar el nivel B2 a aquellos estudiantes que hayan realizado el Bachillerato, o un estudio equivalente en español.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

El reconocimiento y transferencia de créditos se realiza conforme a lo descrito en el Artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

La normativa propia, correspondiente a la Universidad de Valladolid, se someterá a una modificación ante los órganos correspondientes para dar cumplimiento a lo descrito en el Artículo 10. Actualmente la normativa vigente es la siguiente y está en trámites para ajustarse a lo ya indicado:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.10.normativa/detalle/RECONOCIMIENTO-Y-TRANSFERENCIA-DE-CREDITOS-00001/>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

MOVILIDAD INTERNACIONAL:

Estudiantes propios:



Para la organización de la movilidad, la Universidad cuenta con un programa MENTOR que ofrece la posibilidad de que alumnos de la UVa presten apoyo y orientación a los alumnos extranjeros de intercambio en los meses previos y durante el inicio de su estancia en los diferentes campus de la Universidad de Valladolid, facilitando su llegada e integración entre el resto de los estudiantes y aumentando el atractivo de nuestra Universidad como institución de destino. Los estudiantes obtienen dos créditos por otras actividades, una vez que el Servicio de Relaciones Internacionales recibe el informe de los estudiantes mentorizados y el del propio Mentor, y evaluado positivamente.

<http://relint.uva.es/estudiantes-uva/programa-mentor/>

La Universidad de Valladolid tiene establecida como acción prioritaria la movilidad de sus estudiantes y profesores. Para ello la UVa tiene firmados convenios ERASMUS y convenios con instituciones de otros países del mundo.

Existen dos modalidades de movilidad de estudiantes: Movilidad para realizar estudios reconocidos por un periodo generalmente de 9 meses (depende de cada titulación), y movilidad para realizar prácticas en empresas en el extranjero.

La Universidad de Valladolid dispone de una normativa sobre Movilidad de Estudiantes que regula esta actividad y establece el uso del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos: Contrato de Estudios, Expediente y Guía ECTS, etc., con el fin de asegurar el reconocimiento académico de los estudios realizados en las universidades de acogida. El Centro o la Titulación dispone de un Coordinador para estos intercambios y todos los convenios tienen un responsable académico encargado de establecer las equivalencias de asignaturas y cursos, ofrecer información actualizada de la oferta académica a los estudiantes participantes, informar al responsable académico de la universidad de acogida de la llegada de nuestros estudiantes, y realizar un seguimiento del estudiante durante su estancia y recibir las calificaciones obtenidas.

Se realiza una sesión informativa *online* y se graba, de manera que los estudiantes tienen acceso a la misma en cualquier momento, donde se explican las condiciones y requisitos para acceder a estos intercambios, las ayudas financieras disponibles, cómo solicitar las becas, cursos de lenguas extranjeras, otras ayudas complementarias, reconocimiento académico y toda la oferta disponible en esta titulación.

El Vicerrectorado de Internacionalización desde su Servicio de Relaciones Internacionales, realiza la convocatoria de todas las becas ofertadas para todas las titulaciones de todos los centros y campus de la UVa. Los estudiantes solicitan la beca *online* y los responsables académicos de la titulación realizan una preselección atendiendo a los méritos académicos, siendo requisito necesario el conocimiento del idioma correspondiente.

Los estudios realizados en la universidad de acogida en el marco de estos programas son plenamente reconocidos en la UVa, según lo establecido en la Normativa, e incorporados en el expediente del estudiante indicando que se han realizado en el extranjero en el marco de estos programas.

Existe igualmente la posibilidad de disfrutar de una beca ERASMUS para realizar prácticas reconocidas en una empresa en otro país de Europa. Para ello, las titulaciones disponen de un tutor de prácticas encargado de la supervisión de la misma.

La titulación dispone igualmente de becas ERASMUS para el profesorado, tanto para impartir docencia como formación.

En concreto las convocatorias y las becas que se indican son:

- Erasmus + estudios: <http://relint.uva.es/estudiantes-uva/movilidad-estudios/>, donde figuran las características de dichas convocatorias y los enlaces correspondientes, así como las ayudas complementarias que también ofrece la Junta de Castilla y León.
- Erasmus + prácticas: <http://relint.uva.es/estudiantes-uva/practicas-en-empresas/movilidad-practicas-erasmus/>, donde figuran las características de dichas convocatorias y los enlaces correspondientes.
- International Mentor Program IMFAHE y becas IMF AE: <http://relint.uva.es/imfahe/>.

El Programa Internacional de Asesoramiento EEUU-Europa o International Mentor Program (IMP) USA-Europe es una iniciativa de la Fundación Internacional IMFAHE (International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education) con sede en Massachusetts, USA, que tiene como objetivo poner en contacto estudiantes universitarios españoles con mentores residentes en el extranjero que, basándose en su experiencia, les ayudarán en la planificación de su carrera académica o profesional.

El objeto de esta convocatoria es seleccionar a PDI de la Universidad de Valladolid, así como a alumnos de másteres oficiales, de doctorado y de último curso de grado.

- Vulcanus: <http://relint.uva.es/estudiantes-uva/practicas-en-empresas/programa-vulcanus/>

Vulcanus in Japan es un Programa para la realización de prácticas en empresas japonesas dirigido a estudiantes universitarios de la UE de la rama de Ingeniería o Ciencias que se encuentren matriculados entre el cuarto año de grado y el penúltimo año de doctorado.

Estudiantes de acogida:

<http://relint.uva.es/inicio/internacional/espanol/estudiantes/movilidad-internacional-para-estudios-en-la-universidad-de-valladolid/>

Información más completa sobre el número de alumnos propios y de acogida, becas y financiación recibida puede consultarse dentro de las memorias académicas de los cursos 2022/23 y 2023/24 en el apartado de internacionalización: <https://secretariageneral.uva.es/competencias/memorias-uva/>



Asimismo, dentro del Presupuesto de la Universidad de Valladolid para el ejercicio económico 2025 aprobado por Consejo Social el 17 de diciembre 2024, en la página 132 y siguientes se pueden ver las becas y ayudas presupuestadas para cada uno de los programas:

<https://transparencia.uva.es/informacion/economica-y-presupuestaria/>

MOVILIDAD NACIONAL:

Se gestiona a través del programa del sistema de movilidad de estudiantes entre las universidades españolas (SICUE). Este programa permite que una o un estudiante universitario realice parte de los estudios en una universidad española distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico, aprovechamiento y adecuación a su perfil curricular

El Programa SICUE es un sistema de intercambio, no una beca. Si bien, desde la Universidad de Valladolid, se está trabajando en unas bases reguladoras para dotar de ayudas a los estudiantes que formen parte de dicho programa.

Toda la información del programa puede consultarse en:

<https://movilidad.uva.es/>

MOVILIDAD ESPECÍFICA:

En el caso de este Máster presencial orientado a la investigación, que precisa su tutorización, y con un solo año de duración, no se contempla la movilidad física de sus estudiantes, pero sí es beneficiario del Programa Iberoamérica+AsiaUVa/Banco de Santander (<https://iberoamerica-asia.uva.es/>) por el que se reciben a alumnos de universidades latinoamericanas para cursarlo. A este fin, también el Instituto Universitario de Historia Simancas mantiene dos convenios vigentes:

-Universidade do Minho (Portugal). Titulaciones equivalentes: Mestrado em História y Mestrado em Património Cultural. Enlace: [GENERAL UVA&UMinho_2024_PARA WEB.pdf](#)

-Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). Titulaciones equivalentes: Magister en Historia y Magister en Historia Pública. Enlace: [ESPECÍFICO PDI UVA&PUCV_2024_ESCANEADO.pdf](#)

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
18		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Recursos y fuentes para el estudio del pasado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Métodos y técnicas para la investigación histórica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Enfoques y debates historiográficos actuales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP10 - Valorar críticamente el objeto de estudio a partir de los debates y las problemáticas en el seno de la Historia y de las Ciencias Sociales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Interpretar y analizar críticamente textos y materiales diversos, imágenes, discursos y manifestaciones culturales de soporte variado en un relato histórico. TIPO: Competencias		
COMP13 - Estructurar la bibliografía manejada con miras comparativas del espacio atlántico. TIPO: Competencias		
COMP15 - Aplicar la metodología y enfoque historiográfico adecuados. TIPO: Competencias		
COMP9 - Evaluar el estado de la cuestión de un objeto de estudio. TIPO: Competencias		
COMPT2 - Tratar toda actividad profesional con rigor científico. TIPO: Competencias		
COMPT3 - Trabajar por la objetividad y el compromiso ético al realizar la investigación. TIPO: Competencias		
COMPT6 - Respetar la pluralidad de enfoques teóricos, metodológicos y la integridad del trabajo de otros investigadores. TIPO: Competencias		
CON11 - Conocer el uso correcto del material bibliográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMPT10 - Generar una actitud tolerante, de respeto a la igualdad, y constructiva en los debates y evaluaciones entre pares. TIPO: Competencias		
COMPT13 - Apreciar el intercambio y la colaboración entre investigadores para el avance del conocimiento. TIPO: Competencias		
COMPT4 - Actuar con profesionalidad, desarrollando un alto sentido de integridad y responsabilidad en el trabajo. TIPO: Competencias		
CON10 - Conocer los principales instrumentos y técnicas de análisis histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON12 - Conocer la metodología y modelos historiográficos que capaciten para el estudio histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocer el variado repertorio de documentación histórica y patrimonial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB10 - Integrar los diversos modelos teóricos e historiográficos provenientes de las diversas ramas de las Ciencias Humanas y Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Saber usar las reglas que rigen la elaboración y publicación de trabajos de investigación, así como el aparato crítico de notas para reconocer las deudas científicas contraídas, sin incurrir en plagio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Expresarse con claridad y precisión en la comunicación oral y escrita en la vida académica, y para públicos no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Saber trabajar de manera autónoma y en equipo en un contexto multidisciplinar o internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Buscar los conceptos acudiendo a las Ciencias Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Aplicar críticamente los conceptos, supeditándolos al sentido de proceso histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Utilizar adecuadamente las bases bibliográficas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Saber desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: EL PODER Y SUS MANIFESTACIONES POLÍTICAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Evolución de las ideas y del pensamiento político		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estado, conflictos y resistencias en la Historia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Guerra y diplomacia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP10 - Valorar críticamente el objeto de estudio a partir de los debates y las problemáticas en el seno de la Historia y de las Ciencias Sociales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Interpretar y analizar críticamente textos y materiales diversos, imágenes, discursos y manifestaciones culturales de soporte variado en un relato histórico. TIPO: Competencias		
COMP17 - Aplicar el análisis histórico a partir de las perspectivas convergentes y divergentes de estudio. TIPO: Competencias		
COMP2 - Describir, analizar y razonar críticamente los sucesos históricos a nivel avanzado. TIPO: Competencias		
COMP20 - Aplicar el conocimiento histórico a otros campos del saber teórico y profesional, vinculando los procesos históricos a la comprensión global de las sociedades actuales del mundo atlántico. TIPO: Competencias		
COMP4 - Evaluar el devenir histórico de las construcciones políticas de cada tiempo. TIPO: Competencias		
COMP5 - Establecer la comunidad atlántica como unidad de análisis de vínculos, movilidad de ideas y de personas. TIPO: Competencias		
COMP9 - Evaluar el estado de la cuestión de un objeto de estudio. TIPO: Competencias		
COMPT2 - Tratar toda actividad profesional con rigor científico. TIPO: Competencias		
COMPT3 - Trabajar por la objetividad y el compromiso ético al realizar la investigación. TIPO: Competencias		
COMPT6 - Respetar la pluralidad de enfoques teóricos, metodológicos y la integridad del trabajo de otros investigadores. TIPO: Competencias		
CON2 - Conocer que el atlantismo (Europa en sus conexiones con África y luego con América) construye la identidad occidental, heredera de las culturas greco-romanas y judeo-cristianas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMPT10 - Generar una actitud tolerante, de respeto a la igualdad, y constructiva en los debates y evaluaciones entre pares. TIPO: Competencias		
COMPT13 - Apremiar el intercambio y la colaboración entre investigadores para el avance del conocimiento. TIPO: Competencias		
COMPT4 - Actuar con profesionalidad, desarrollando un alto sentido de integridad y responsabilidad en el trabajo. TIPO: Competencias		
CON1 - Conocer que el atlantismo es un mundo en transformación, un espacio regional constituido por subregiones conectadas a través del tiempo y del espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer la especialización en un campo de estudio o edad histórica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocer la Historia Atlántica desde el aporte de diferentes especialidades de la investigación o edades históricas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer que el escenario atlántico es un motor de interacción que excede sus límites, que transforma a todo el planeta en sus relaciones espaciales, políticas, sociales, económicas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocer y dominar los grandes procesos políticos de la evolución histórica del mundo atlántico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocer que las ideas y los procesos se modelan en cada subregión sobre la base de elementos propios, pero también como resultado de intercambios, diálogos, conflictos y acomodaciones dentro del conjunto atlántico y entre sus partes componentes. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HAB1 - Manejar el concepto de atlantismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Integrar los diversos modelos teóricos e historiográficos provenientes de las diversas ramas de las Ciencias Humanas y Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Saber usar las reglas que rigen la elaboración y publicación de trabajos de investigación, así como el aparato crítico de notas para reconocer las deudas científicas contraídas, sin incurrir en plagio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Expresarse con claridad y precisión en la comunicación oral y escrita en la vida académica, y para públicos no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Saber trabajar de manera autónoma y en equipo en un contexto multidisciplinar o internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Buscar los conceptos acudiendo a las Ciencias Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Utilizar adecuadamente las bases bibliográficas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Usar el lenguaje científico en la lengua propia y recurrir a lenguas extranjeras como herramienta de conocimiento científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: CULTURA, ARTE, RELIGIÓN Y MENTALIDADES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Memoria, pasado y mito: los usos de la Historia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Religiosidad y mentalidades		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Representaciones, imágenes y culturas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP10 - Valorar críticamente el objeto de estudio a partir de los debates y las problemáticas en el seno de la Historia y de las Ciencias Sociales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Interpretar y analizar críticamente textos y materiales diversos, imágenes, discursos y manifestaciones culturales de soporte variado en un relato histórico. TIPO: Competencias		
COMP17 - Aplicar el análisis histórico a partir de las perspectivas convergentes y divergentes de estudio. TIPO: Competencias		
COMP2 - Describir, analizar y razonar críticamente los sucesos históricos a nivel avanzado. TIPO: Competencias		
COMP20 - Aplicar el conocimiento histórico a otros campos del saber teórico y profesional, vinculando los procesos históricos a la comprensión global de las sociedades actuales del mundo atlántico. TIPO: Competencias		
COMP3 - Elaborar ensayos o síntesis de los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos. TIPO: Competencias		
COMP5 - Establecer la comunidad atlántica como unidad de análisis de vínculos, movilidad de ideas y de personas. TIPO: Competencias		
COMP6 - Valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado. TIPO: Competencias		
COMP9 - Evaluar el estado de la cuestión de un objeto de estudio. TIPO: Competencias		
COMPT2 - Tratar toda actividad profesional con rigor científico. TIPO: Competencias		
COMPT3 - Trabajar por la objetividad y el compromiso ético al realizar la investigación. TIPO: Competencias		
COMPT6 - Respetar la pluralidad de enfoques teóricos, metodológicos y la integridad del trabajo de otros investigadores. TIPO: Competencias		
CON2 - Conocer que el atlantismo (Europa en sus conexiones con África y luego con América) construye la identidad occidental, heredera de las culturas greco-romanas y judeo-cristianas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMPT10 - Generar una actitud tolerante, de respeto a la igualdad, y constructiva en los debates y evaluaciones entre pares. TIPO: Competencias		
COMPT13 - Apreciar el intercambio y la colaboración entre investigadores para el avance del conocimiento. TIPO: Competencias		
COMPT8 - Valorar la diversidad cultural y patrimonial, la interculturalidad en la Historia de Europa y del Mundo Atlántico, y el papel de los hombres y mujeres en ella. TIPO: Competencias		
COMPT4 - Actuar con profesionalidad, desarrollando un alto sentido de integridad y responsabilidad en el trabajo. TIPO: Competencias		
CON1 - Conocer que el atlantismo es un mundo en transformación, un espacio regional constituido por subregiones conectadas a través del tiempo y del espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocer la Historia Atlántica desde el aporte de diferentes especialidades de la investigación o edades históricas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer que el escenario atlántico es un motor de interacción que excede sus límites, que transforma a todo el planeta en sus relaciones espaciales, políticas, sociales, económicas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocer las transformaciones sociales, culturales y artísticas del proceso histórico del mundo atlántico. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON7 - Comprender el atlantismo como espacio plural y común de interinfluencias políticas, económicas, sociales, culturales y artísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocer que las ideas y los procesos se modelan en cada subregión sobre la base de elementos propios, pero también como resultado de intercambios, diálogos, conflictos y acomodaciones dentro del conjunto atlántico y entre sus partes componentes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Manejar el concepto de atlantismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Integrar los diversos modelos teóricos e historiográficos provenientes de las diversas ramas de las Ciencias Humanas y Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Saber usar las reglas que rigen la elaboración y publicación de trabajos de investigación, así como el aparato crítico de notas para reconocer las deudas científicas contraídas, sin incurrir en plagio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Expresarse con claridad y precisión en la comunicación oral y escrita en la vida académica, y para públicos no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Saber trabajar de manera autónoma y en equipo en un contexto multidisciplinar o internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Utilizar adecuadamente las bases bibliográficas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Usar el lenguaje científico en la lengua propia y recurrir a lenguas extranjeras como herramienta de conocimiento científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ESPACIOS Y SOCIEDADES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Producción y consumo en los procesos de globalización		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Sociabilidad y conflicto en las sociedades rurales y urbanas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Mujeres y espacios: discursos y prácticas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP10 - Valorar críticamente el objeto de estudio a partir de los debates y las problemáticas en el seno de la Historia y de las Ciencias Sociales. TIPO: Competencias		
COMP17 - Aplicar el análisis histórico a partir de las perspectivas convergentes y divergentes de estudio. TIPO: Competencias		
COMP2 - Describir, analizar y razonar críticamente los sucesos históricos a nivel avanzado. TIPO: Competencias		
COMP20 - Aplicar el conocimiento histórico a otros campos del saber teórico y profesional, vinculando los procesos históricos a la comprensión global de las sociedades actuales del mundo atlántico. TIPO: Competencias		
COMP3 - Elaborar ensayos o síntesis de los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos. TIPO: Competencias		
COMP5 - Establecer la comunidad atlántica como unidad de análisis de vínculos, movilidad de ideas y de personas. TIPO: Competencias		
COMP6 - Valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado. TIPO: Competencias		
COMP9 - Evaluar el estado de la cuestión de un objeto de estudio. TIPO: Competencias		
COMPT2 - Tratar toda actividad profesional con rigor científico. TIPO: Competencias		
COMPT3 - Trabajar por la objetividad y el compromiso ético al realizar la investigación. TIPO: Competencias		
COMPT6 - Respetar la pluralidad de enfoques teóricos, metodológicos y la integridad del trabajo de otros investigadores. TIPO: Competencias		
CON2 - Conocer que el atlantismo (Europa en sus conexiones con África y luego con América) construye la identidad occidental, heredera de las culturas greco-romanas y judeo-cristianas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMPT10 - Generar una actitud tolerante, de respeto a la igualdad, y constructiva en los debates y evaluaciones entre pares. TIPO: Competencias		
COMPT13 - Apremiar el intercambio y la colaboración entre investigadores para el avance del conocimiento. TIPO: Competencias		
COMPT8 - Valorar la diversidad cultural y patrimonial, la interculturalidad en la Historia de Europa y del Mundo Atlántico, y el papel de los hombres y mujeres en ella. TIPO: Competencias		
COMPT4 - Actuar con profesionalidad, desarrollando un alto sentido de integridad y responsabilidad en el trabajo. TIPO: Competencias		
CON1 - Conocer que el atlantismo es un mundo en transformación, un espacio regional constituido por subregiones conectadas a través del tiempo y del espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocer la Historia Atlántica desde el aporte de diferentes especialidades de la investigación o edades históricas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer que el escenario atlántico es un motor de interacción que excede sus límites, que transforma a todo el planeta en sus relaciones espaciales, políticas, sociales, económicas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocer las transformaciones sociales, culturales y artísticas del proceso histórico del mundo atlántico. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON7 - Comprender el atlantismo como espacio plural y común de interinfluencias políticas, económicas, sociales, culturales y artísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocer que las ideas y los procesos se modelan en cada subregión sobre la base de elementos propios, pero también como resultado de intercambios, diálogos, conflictos y acomodaciones dentro del conjunto atlántico y entre sus partes componentes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Manejar el concepto de atlantismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Integrar los diversos modelos teóricos e historiográficos provenientes de las diversas ramas de las Ciencias Humanas y Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Saber usar las reglas que rigen la elaboración y publicación de trabajos de investigación, así como el aparato crítico de notas para reconocer las deudas científicas contraídas, sin incurrir en plagio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Expresarse con claridad y precisión en la comunicación oral y escrita en la vida académica, y para públicos no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Saber trabajar de manera autónoma y en equipo en un contexto multidisciplinar o internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Buscar los conceptos acudiendo a las Ciencias Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Utilizar adecuadamente las bases bibliográficas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Usar el lenguaje científico en la lengua propia y recurrir a lenguas extranjeras como herramienta de conocimiento científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP1 - Aplicar una formación especializada en la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP10 - Valorar críticamente el objeto de estudio a partir de los debates y las problemáticas en el seno de la Historia y de las Ciencias Sociales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Interpretar y analizar críticamente textos y materiales diversos, imágenes, discursos y manifestaciones culturales de soporte variado en un relato histórico. TIPO: Competencias		
COMP12 - Aplicar los conceptos adecuados al estudio del objeto histórico. TIPO: Competencias		
COMP13 - Estructurar la bibliografía manejada con miras comparativas del espacio atlántico. TIPO: Competencias		
COMP14 - Aplicar las preguntas adecuadas al objeto de estudio o hipótesis de trabajo a partir de sus problemáticas, y evaluar sus correcciones. TIPO: Competencias		
COMP15 - Aplicar la metodología y enfoque historiográfico adecuados. TIPO: Competencias		
COMP16 - Planificar y poner en práctica un trabajo de iniciación a la investigación en los plazos previstos y presentar los resultados con coherencia. TIPO: Competencias		
COMP17 - Aplicar el análisis histórico a partir de las perspectivas convergentes y divergentes de estudio. TIPO: Competencias		
COMP18 - Contribuir al avance del conocimiento histórico y a su transmisión. TIPO: Competencias		
COMP19 - Cooperar al desarrollo de relaciones científicas individualmente o en grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
COMP2 - Describir, analizar y razonar críticamente los sucesos históricos a nivel avanzado. TIPO: Competencias		



COMP5 - Establecer la comunidad atlántica como unidad de análisis de vínculos, movilidad de ideas y de personas. TIPO: Competencias
COMP6 - Valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado. TIPO: Competencias
COMP7 - Tomar la decisión sobre qué objeto histórico estudiar y con qué miras científicas. TIPO: Competencias
COMP8 - Buscar la originalidad, nuevos temas, enfoques o formas de abordar la investigación para el progreso del conocimiento histórico. TIPO: Competencias
COMP9 - Evaluar el estado de la cuestión de un objeto de estudio. TIPO: Competencias
COMPT1 - Demostrar liderazgo profesional en Historia. TIPO: Competencias
COMPT11 - Favorecer la publicación de resultados en abierto en pro de la libre accesibilidad al conocimiento. TIPO: Competencias
COMPT12 - Generar la transferencia de conocimiento científico hacia la sociedad. TIPO: Competencias
COMPT2 - Tratar toda actividad profesional con rigor científico. TIPO: Competencias
COMPT3 - Trabajar por la objetividad y el compromiso ético al realizar la investigación. TIPO: Competencias
COMPT5 - Desarrollar una alta capacidad para tomar decisiones, resolver problemas, ofrecer soluciones oportunas y creativas en investigaciones complejas. TIPO: Competencias
COMPT6 - Respetar la pluralidad de enfoques teóricos, metodológicos y la integridad del trabajo de otros investigadores. TIPO: Competencias
COMPT7 - Colaborar en equipos profesionales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocer el uso correcto del material bibliográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMPT13 - Apreciar el intercambio y la colaboración entre investigadores para el avance del conocimiento. TIPO: Competencias
COMPT8 - Valorar la diversidad cultural y patrimonial, la interculturalidad en la Historia de Europa y del Mundo Atlántico, y el papel de los hombres y mujeres en ella. TIPO: Competencias
COMPT9 - Contribuir desde el conocimiento histórico al desarrollo y mejora de la sociedad. TIPO: Competencias
COMPT4 - Actuar con profesionalidad, desarrollando un alto sentido de integridad y responsabilidad en el trabajo. TIPO: Competencias
CON10 - Conocer los principales instrumentos y técnicas de análisis histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocer la metodología y modelos historiográficos que capaciten para el estudio histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocer la especialización en un campo de estudio o edad histórica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocer el variado repertorio de documentación histórica y patrimonial. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB10 - Integrar los diversos modelos teóricos e historiográficos provenientes de las diversas ramas de las Ciencias Humanas y Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Definir y actualizar las hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Validar las hipótesis de trabajo con la ayuda de estudios científicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Saber usar las reglas que rigen la elaboración y publicación de trabajos de investigación, así como el aparato crítico de notas para reconocer las deudas científicas contraídas, sin incurrir en plagio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Expresarse con claridad y precisión en la comunicación oral y escrita en la vida académica, y para públicos no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Saber comunicar los resultados de investigación y transmitir el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB16 - Saber trabajar de manera autónoma y en equipo en un contexto multidisciplinar o internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Valorar la elección del objeto de estudio histórico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Buscar los conceptos acudiendo a las Ciencias Sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Aplicar críticamente los conceptos, supeditándolos al sentido de proceso histórico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Determinar los métodos y técnicas de investigación apropiados a un objeto de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Utilizar adecuadamente las bases bibliográficas. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB7 - Usar el lenguaje científico en la lengua propia y recurrir a lenguas extranjeras como herramienta de conocimiento científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB8 - Obtener, seleccionar, jerarquizar y recopilar la documentación histórica de manera eficiente. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB9 - Saber desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica. TIPO: Habilidades o destrezas
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
Actividades formativas: *De asignaturas obligatorias y optativas de los Módulos I y II: -Clases teóricas. -Clases prácticas. -Seminarios formativos (Seminario Permanente del Máster, anual y en colaboración con el Doctorado interuniversitario homónimo de la UVa/UPV-EHU; los organizados por el IUHS, los GIR y proyectos de investigación, de los que el alumnado es informado). -Visitas a archivos y exposiciones. -Prácticas de campo. -Lecturas y manejo de recursos bibliográficos. -Análisis y discusión de materiales sobre soporte variado. -Actividades individuales/o en grupo a través del campus virtual. -Debates. -Trabajo individual. *Del TFM (Módulo III): -Tutoría de asesoramiento (bibliográfico, metodológico y de fuentes). -Planificación y desarrollo con el tutor del proyecto de TFM. -Reuniones con el tutor para seguimiento del TFM. -Lecturas y vaciado de fuentes. -Elaboración del material obtenido y redacción del TFM. -Revisión del TFM. -Preparación de la defensa del TFM. -Exposición y defensa pública del TFM.
METODOLOGÍAS DOCENTES
*De asignaturas obligatorias y optativas de los Módulos I y II: -Lección magistral participativa. Promueve el conocimiento por comprensión. Se ejecuta en torno a una exposición organizada, clara y cercana al alumnado, que facilita su intervención a través del manejo eficaz de la pregunta. Cada profesor combinará planteamientos metodológicos y análisis de fuentes con contenidos específicos de la asignatura y del estado actual de la historiografía sobre el tema, además de su propia experiencia investigadora en ese campo. -Estudios de caso. Permiten el aprendizaje a partir del análisis de un estudio concreto, que recrea planteamientos y conceptos generales. -Aprendizaje colaborativo. Metodología de aprendizaje activo en interacción entre pares y con el profesor para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Promueve el aprendizaje por descubrimiento y la discusión entre pares. Reduce la dinámica #explicación docente/escucha del alumno# al cambiar el papel del profesor, que pasa de instructor a orientador, observador, organizador y evaluador. *Del TFM (Módulo III):



-Aprendizaje basado en proyectos (ABP).

Favorece la evaluación por competencias. Cada estudiante asume un papel activo para resolver un proyecto complejo mediante el que desarrolla sus conocimientos, habilidades, competencias y actitudes. Por medio de un proyecto de investigación, busca y jerarquiza la documentación, desarrolla un plan de trabajo, analiza, compara con otros estudios científicos, plantea hipótesis, las evalúa y llega a conclusiones. La implicación del profesor como guía de este proceso es motor esencial. El trabajo de investigación será fruto de actividades dirigidas por el profesor y realizadas personalmente por cada estudiante, lo que requiere de un régimen de tutorías de seguimiento muy frecuente. El TFM es un trabajo de reflexión final en el que cada estudiante deberá mostrar, mediante su defensa pública ante un tribunal, que ha adquirido el conjunto de competencias del Máster que le capacitan para la labor investigadora, que ha desarrollado adecuadamente las distintas competencias recogidas en el Título y trabajadas en las asignaturas del Plan de Estudios. El TFM ha de ser original e inédito y debe de ser realizado de manera individual por cada estudiante, bajo la supervisión y la orientación de su correspondiente tutor/es académico/s. El alumno tendrá a su disposición una Guía docente donde se le darán las orientaciones necesarias. El/la coordinador/a del Máster supervisará todo el proceso.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación (convocatorias, plazos, reclamaciones, etc.) se rigen por el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid en vigor para los diferentes modelos de enseñanza. Del mismo modo, los requisitos de permanencia, número de convocatorias, abandono y otras cuestiones organizativas, también se desarrollarán según los reglamentos existentes y en vigor para todas las titulaciones oficiales de nuestra Universidad.

Por su parte, el Máster dispone de un mecanismo de autoevaluación. Es la reunión anual de autoevaluación conjunta del profesorado, miembros del Comité Académico del Título y alumnado para analizar la marcha del curso, con miras a detectar y subsanar posibles dificultades, carencias o quejas, y se levanta acta. Además, existe un canal permanente de comunicación entre el alumnado y el/la coordinador/a para resolver cualquier incidencia.

Sistemas de evaluación de asignaturas obligatorias y optativas (Módulos I y II):

-Evaluación continua de las actividades formativas (debates, lecturas críticas, análisis de documentación, actividades en la plataforma).

-Ensayo o trabajo individual escrito: compendio del resultado final del aprendizaje de las clases teórico-prácticas.

-Memoria de prácticas de campo fuera del aula: compendio del desarrollo y resultado de las prácticas de campo, seminarios, visitas a archivos y exposiciones.

Los Módulos I y II del Máster combinan la evaluación continua de retroalimentación entre profesores y estudiantes, que se ajusta a los objetivos del programa formativo y permite una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje a través de actividades prácticas durante la impartición de la asignatura, con la evaluación final, de entrega de un trabajo sobre un tema o caso acordado que aúne el planteamiento teórico con su desarrollo práctico. Ambos tipos se concretan en tres sistemas de evaluación de las clases teóricas y prácticas (evaluación continua de las actividades formativas; ensayo o trabajo individual escrito y memoria de prácticas de campo), ponderados con flexibilidad según las necesidades formativas de las asignaturas. El peso de cada una de las actividades de evaluación y su seguimiento, que tendrá en cuenta la proporcionalidad y relevancia de cada actividad para la consecución de sus objetivos formativos, se refleja en las guías docentes publicadas antes de la matriculación, y se detallará al comienzo de cada asignatura. Cuando un alumno falte a entregar las tareas en una asignatura se deberá enviar un correo al alumno por parte del profesor (con copia al/la coordinador/a del Máster, para que active el seguimiento del alumno). Todos los trabajos se subirán al campus virtual y se someterán a la herramienta antiplagio Compilatio Magister+, integrada en el Campus Virtual.

Sistema de evaluación del TFM (Módulo III)

-Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster.

Los Trabajos Fin de Máster están planteados como proyectos de iniciación a la investigación, que reflejan de manera global los conocimientos y destrezas aprendidas y desarrolladas por el alumnado tras cursar las materias del Título, y son la mejor muestra de obtención de los fines buscados con respecto al aprendizaje.

Los trabajos se ajustarán a una extensión homogénea, incluyendo notas y bibliografía, y a las normas señaladas en la guía de la asignatura. Antes de solicitar la defensa, los TFM se subirán y someterán a la herramienta antiplagio Compilatio Magister+, integrada en el Campus Virtual.

El Comité del Título nombrará para cada uno de los Trabajos de Fin de Máster una Comisión Evaluadora. Dicha Comisión estará formada por tres profesores del Máster, entre los cuales no podrá estar el/la tutor/a del trabajo, designando entre ellos a un/una presidente/a y a un/una secretario/a.

Como procedimiento general, en la evaluación del Trabajo de Fin de Máster, se señalan los siguientes aspectos:

La Comisión Evaluadora hará público el lugar, día y hora fijados para la defensa de cada Trabajo con al menos tres días hábiles de antelación respecto de la fecha señalada para la defensa, conforme a la normativa de la Universidad de Valladolid, garantizando la difusión de la convocatoria a los agentes implicados (<https://bocyl.jcyl.es/html/2012/02/15/html/BOCYL-D-15022012-2.do>).

Conforme a dicha normativa, los Trabajos Fin de Máster serán defendidos por el estudiante mediante exposición oral, en sesión pública, de la metodología, líneas principales y conclusiones del mismo.

El acto de defensa tendrá una duración entre veinte y treinta minutos. El alumno podrá utilizar los medios audiovisuales que considere convenientes, expondrá el trabajo realizado y los principales resultados.



Finalizada su exposición, los miembros de la Comisión Evaluadora debatirán con él sobre su trabajo. El estudiante contestará a las preguntas y aclaraciones que se le planteen. A continuación, el/la tutor/a podrá ser oído por la Comisión Evaluadora.

La Comisión Evaluadora deliberará sobre la calificación a puerta cerrada y después hará público el resultado.

Los TFM serán evaluados con criterios homogéneos, recomendándose a los profesores miembros de las Comisiones la ponderación en un tercio de la nota para cada uno de los apartados siguientes:

-Aspectos formales (presentación, índice, extensión requerida, normas de citación convencionalmente establecidas en la comunidad científica, consulta y manejo de la bibliografía especializada).

-Nivel de información (estructura, claridad y pertinencia de los contenidos, aspectos centrales del tema identificados y analizados, interpretación de la información e integración de competencias trabajadas en el Máster).

-Nivel de madurez (originalidad y carácter innovador, reflexión y argumentación interna, vocabulario técnico, utilización de conceptos adecuados y precisión analítica, calidad de la exposición oral, seguridad en la defensa y utilización de recursos de apoyo a la comunicación).

La calificación final se otorgará en función de lo recogido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2026
-----------------	------

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El procedimiento interno de salvaguarda de los derechos de los estudiantes que se adoptó en la Universidad de Valladolid, figura en el apartado 9.6 de cada memoria de implantación de las titulaciones que se extinguen, y fue el mismo procedimiento que figuraba en el RD 2347/1996 para las titulaciones anteriores. Dice así:

Los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos oficiales, modificados total o parcialmente, se extinguirán curso a curso. En lo restante, una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. En casos justificados, la Universidad podrá autorizar, con carácter extraordinario, que el número de las citadas convocatorias de examen sea de seis, en lugar de cuatro, y a realizar en los tres cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos las convocatorias señaladas en el párrafo anterior sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes, mediante adaptación o, en su caso, la convalidación que la Universidad determine.

En todo caso, los alumnos que vinieran cursando el plan de estudios antiguo podrán optar por completar su currículum directamente a través del nuevo plan resultante, a estos efectos, el nuevo plan deberá incluir las previsiones necesarias acerca de los mecanismos de convalidación y adaptación al mismo por parte de estos alumnos.

*Tabla de adaptación:

TÍTULO DE MÁSTER QUE SE EXTINGUE (Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad)			TÍTULO DE MÁSTER (Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad)		
Asignatura	Créditos	Carácter	Asignatura	Créditos	Carácter
Análisis de la documentación histórica	5 ECTS	Obligatoria	Recursos y fuentes para el estudio del pasado	6 ECTS	Obligatoria
Obtención y tratamiento digital de la información	5 ECTS	Obligatoria	Métodos y técnicas para la investigación histórica	6 ECTS	Obligatoria
La Investigación Histórica y las ciencias sociales	5 ECTS	Obligatoria	Enfoques y debates historiográficos actuales	6 ECTS	Obligatoria
Informática para historiadores	5 ECTS	Obligatoria	Esta asignatura no tiene equivalencia		
Arte y poder	5 ECTS	Optativa			
Poder y economía en la España del Antiguo Régimen	5 ECTS	Optativa	Estado, conflictos y resistencias en la Historia	6 ECTS	Optativa
Estamentos, grupos sociales y poderes en el Antiguo Régimen	5 ECTS	Optativa	Evolución de las ideas y del pensamiento político	6 ECTS	Optativa
Iglesia, religión y religiosidad en el Antiguo Régimen	5 ECTS	Optativa	Guerra y diplomacia	6 ECTS	Optativa
Gobierno e instituciones en la Edad Moderna	5 ECTS	Optativa			
Monarquía y comunidades medievales	5 ECTS	Optativa	Religiosidad y mentalidades	6 ECTS	Optativa
Iglesia y religiosidad medieval	5 ECTS	Optativa	Representaciones, imágenes y culturas	6 ECTS	Optativa



Ciudades, Señores y campesinos en el Occidente medieval	5 ECTS	Optativa	Memoria, pasado y mito: los usos de la Historia	6 ECTS	Optativa
Educación, cultura y poder en la contemporaneidad	5 ECTS	Optativa			
Ideologías y partidos políticos	5 ECTS	Optativa	Producción y consumo en los procesos de globalización	6 ECTS	Optativa
La sociedad contemporánea: transformaciones y movimientos sociales	5 ECTS	Optativa	Sociabilidad y conflicto en las sociedades rurales y urbanas	6 ECTS	Optativa
			Mujeres y espacios: discursos y prácticas	6 ECTS	Optativa
Trabajo Fin de Máster	20 ECTS	Obligatorio	Trabajo Fin de Máster	12 ECTS	Obligatorio

En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

Una vez finalizada la extinción definitiva del plan actual, los alumnos deberán cursar los créditos necesarios para cumplir con la adaptación al plan nuevo.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4316541-47005681	Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad por la Universidad de Valladolid y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea-Facultad de Filosofía y Letras

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.20.-Sistema-Garantia-Calidad-Grado-y-Master.pdf
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Además de lo indicado en el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos oficiales de Máster, una vez aprobada la implantación del título se incluye su denominación en la página principal de la UVA, en el apartado de Máster, con una estructura común donde se informa acerca de los siguientes aspectos:

- Ficha del estudio
- Objetivos
- Requisitos de admisión
- Plan de estudios
- Calendario de implantación
- Curso de adaptación (solo Grados)
- Asignaturas
- Horarios
- Tutorías
- Fechas de examen
- Especialidades o menciones
- Informes de evaluación y calidad
- Salidas profesionales y académicas
- Admisión
- Matrícula
- Contacto e información
- Guía de matrícula

En concreto, en el apartado de Informes de Evaluación y Calidad, estará la Memoria verificada, el informe de verificación, las modificaciones que hayan tenido una evaluación favorable por parte de la Agencia de Calidad, así como una recopilación de los principales indicadores del título de los últimos cinco cursos académicos que ofrecen información relevante y actualizada para profesorado, empleadores y sociedad en su conjunto.

Dentro de la página web <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/> se incluye un Portal del estudiante la siguiente información:

- Acceso y admisión a los estudios
- Grados
- Máster
- Programas de recorrido sucesivo (PARS)
- Doctorado
- Oficina virtual y trámites académicos



- Vida universitaria
- Calendario
- Becas y ayudas
- Formación permanente
- Prácticas
- Empleo
- Participación estudiantil
- Mentoría
- Alumni

La OVE (Oficina Virtual del Estudiante), tiene como finalidad asesorar a los estudiantes, futuros estudiantes, egresados e interesados en general, sobre los diversos aspectos de la vida universitaria y, en particular, sobre los trámites académicos esenciales de acceso, admisión, matrícula, becas, títulos, oferta académica, etc. (<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.06.oficinavirtual/2.06.06.oficinavirtual/index.html>).

También en el Portal de transparencia de la UVa (<https://transparencia.uva.es/>), con el objetivo de atender a la rendición de cuentas de los grupos de interés, se ofrece información detallada de diferentes ámbitos agrupada en Institucional y organizativa, académica, jurídica, recursos humanos, económica y también de resultados y rankings.

Asimismo, el Gabinete de Comunicación (<https://comunicacion.uva.es/>) es el Servicio que coordina y lleva a la práctica las acciones de comunicación definidas e impulsadas por el equipo rectoral, con la finalidad de dar a conocer a toda la comunidad universitaria y a la sociedad -de forma particular a través de los medios de comunicación- la realidad de la Universidad de Valladolid: su situación actual y su historia reciente, sus características principales, las titulaciones que ofrece y, especialmente, la labor que realiza la comunidad universitaria, tanto en el terreno de la investigación científica como en la faceta docente y en la dimensión cultural. Dentro de los medios de difusión de la información, en la actualidad, cobran especial relevancia las redes sociales y, por ello, a diferentes niveles, se pueden consultar en la página web https://comunicacion.uva.es/es_ES/redessociales.html.

Cabría destacar la App-UVa como medio de acceso a la información pública sobre el título. La app incorpora la Tarjeta Universitaria Virtual, así como el acceso a la información sobre la titulación (objetivos, guías docentes, competencias, etc.), a las asignaturas en el Campus Virtual, a los horarios y a las evaluaciones, al servicio de gestión académica, al Portal del estudiante, a los eventos organizados en la UVa, etc.

Finalmente, la página web del Centro (<https://fyl.uva.es/>) cuenta con información relevante acerca del plan de estudios, su desarrollo, así como unas orientaciones para los nuevos estudiantes acerca de, entre otros temas, dónde deben dirigir sus consultas y dónde pueden encontrar información completa de todo lo relacionado con el plan de estudios.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinadora del Máster	Mª DEL PILAR	CALVO	CABALLERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Filosofía y Letras # Plaza del Campus s/n	47011	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
master.europa.mundo.atlantico@uva.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Ordenación Académica	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
vicerrectora.ordenacion@uva.es			
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



Vicerrectora de Ordenación Académica	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
jefatura.gabinete.estudios@uva.es			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1. Justificación del interés académico_MEMAPCyS_aleg.pdf

HASH SHA1 :E99DB1F6DF46273EA820F85E766DDCCAD3096E19

Código CSV :956741505002457552711854

Ver Fichero: 1. Justificación del interés académico_MEMAPCyS_aleg.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. PlanificacionEnseñanzas_MEMAPCyS.pdf

HASH SHA1 :E1A7BA3ED3887CDAB83A36CCDDB3DC71B3CDBF99

Código CSV :916172986540986994501043

Ver Fichero: 4. PlanificacionEnseñanzas_MEMAPCyS.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. PersonalAcademico_MEMAPCyS.pdf

HASH SHA1 :D68E0A1520FCD2EB2D44832F6FC9624ADED1FA96

Código CSV :916268032215150088292752

Ver Fichero: 5. PersonalAcademico_MEMAPCyS.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2.OtrosRRHH_MEMAPCyS.pdf

HASH SHA1 :0BDAF387D45AB5794B9FCF1D3E2EFA35D44D4B0B

Código CSV :916268069006603470002544

Ver Fichero: 5.2.OtrosRRHH_MEMAPCyS.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. R Materiales_MEMAPCyS.pdf

HASH SHA1 :4211F9E3B6FEF79A94006E82470C68DA20670929

Código CSV :916268082261241728763854

Ver Fichero: 6. R Materiales_MEMAPCyS.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :10.1. Cronograma_MEMAPCyS.pdf

HASH SHA1 :943708AEC3400576420E455558F483C139727E24

Código CSV :916268154868995099890596

Ver Fichero: 10.1. Cronograma_MEMAPCyS.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (9).pdf

HASH SHA1 :7C5ACDDEA3E49873BFFB83D1BB0F9A96D415BF36

Código CSV :916268988126662810236224

Ver Fichero: II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (9).pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : 1X51374KA6URL1AFLWOS0Y.pdf

HASH SHA1 : 11C73F86C6C8E394B8357AB36FB6A34662AB2C25

Código CSV : 916268424768285119749560

Ver Fichero: 1X51374KA6URL1AFLWOS0Y.pdf



